

いしづち

ISHIZUCHI



愛媛県留学生等交流推進会議

Ehime Prefecture Committee for the Promotion of
International Student Exchange

CONTENTS

令和3年度愛媛県留学生等交流推進会議総会を開催	1
留学生日本語スピーチコンテスト in えひめ2021を開催	2
・受賞者スピーチ	4
・その他参加者スピーチ	16
推進会議構成団体が主催又は後援した国際交流事業	20
愛媛県内高等教育機関における外国人留学生受入状況	25
その他の統計・資料について	26
愛媛県留学生等交流推進会議規約	27
愛媛県留学生等交流推進会議構成員名簿	28
愛媛県留学生等交流推進会議運営委員会名簿	29

令和3年度

愛媛県留学生等交流推進会議総会を開催

令和3年10月22日（金）、書面審議により、令和3年度愛媛県留学生等交流推進会議総会を開催しました。例年、構成員の皆様のご参集により開催していた本会議ですが、新型コロナウイルス感染防止の観点から、昨年度に引き続き、書面審議での開催となったものです。

審議事項では、最初に、会報「いしづち」を作成し国際連携推進機構ホームページに掲載することについて、また、本会議の会費を徴収することについて、原案どおりご承認いただきました。

続いて、愛媛県留学生等交流推進会議規約について、令和4年4月1日を施行日として、一部改正することについても、原案どおりご承認いただきました。

また、協議事項では、「留学生受入後のサポート（勉強に対する悩み等）の拡充」について意見交換がありました。

さらに、承合事項では、「各大学において、各種の派遣及び受入留学プログラムの実施可否判断の基準について、コロナ前と現在の対応や、来年に向けて変更や変更検討をされているか」、また、「留学生受入後のサポート」について、情報共有がありました。

最後に、報告事項等では、「愛媛県内高等教育機関における外国人留学生受入状況」、「本会議構成団体が主催又は後援した国際交流事業」、「継続就職活動中又は内定待機中の方の在留期間の更新」、「外国人相談窓口」、「第18回留学生日本語スピーチコンテストの開催」について、報告ならびに周知がありました。

新型コロナウイルスの世界的な感染拡大が長期化するなか、留学生受入の在り方についても様々な課題がございますが、今後も本会議を通じて関係機関が連携し、愛媛県の国際交流活動の活性化に寄与するとともに、留学生との交流に関する取組が発展していくことを期待いたします。



留学生日本語スピーチコンテスト in えひめ 2021 を開催

令和3年12月19日(日)、南海放送本町会館において、「留学生日本語スピーチコンテスト in2021」が開催されました。このコンテストは、県内在住の留学生を対象としたもので、今回で18回目です。

今年度は、県内の大学、短期大学、高等専門学校で学ぶ6つの国と地域からの留学生12人がコンテストに参加し、本学からは7人の留学生が出場しました。

コンテストの様子は、南海放送ラジオと愛媛CATVで同時生放送されたほか、南海放送のホームページからWebで全世界にライブ配信されました。

出場した留学生たちは、日本語や日本のイメージ、大学生活などを、ユーモアを交えながらスピーチし、会場は笑いと感動で包まれました。コンテストの回数が重なるにつれスピーチのレベルも高くなっており、審査は非常に難航した様でしたが、本学からの出場者4人がそれぞれ受賞しました。

コンテストは、新型コロナウイルス感染防止対策のため無観客での実施となりましたが、新しい試みとして、視聴者の投票で決定するリスナー賞が設けられました。出場者、ラジオや画面越しの応援となった観客、運営スタッフにとって心に残る一日となりました。

本学は今後も、日本語教育をはじめとした留学生支援のみならず、地域と連携したキャンパスの国際化に向けた取組を推進してまいります。

<審査員>

南海放送株式会社 取締役執行役員

山内 孝雄 氏

日本貿易振興機構愛媛貿易情報センター 愛媛事務所 所長

池田 篤志 氏

まつやま国際交流センター 評議員

Ruth Vergin 氏



審査員と出場者全員で記念撮影

各賞の受賞者

最優秀賞 父が残した夢 ディン キエウ ミ〔愛媛大学 ベトナム〕

優秀賞 不死身なヤツ トブシンザヤ ブフビレグト〔弓削商船高等専門学校 モンゴル〕

エフナン南海放送リスナー賞 目、耳、口 モハマド ザイディカマル ビン ファウズィ
〔愛媛大学 マレーシア〕

エフナン南海放送リスナー賞 人類最大の友だち リュウ シンハイ
〔今治明德短期大学 中国〕

エフナン南海放送リスナー賞 父が残した夢 ディン キエウ ミ〔愛媛大学 ベトナム〕

佳作 日本での大学生活 クォン ジンイ〔愛媛大学 韓国〕

佳作 人類最大の友だち リュウ シンハイ〔今治明德短期大学 中国〕

南海放送賞 日本でする価値があること チャン ユーハン〔聖カタリナ大学 台湾〕

特別賞 インターンシップで学んだこと イ ジュンヒョン〔愛媛大学 韓国〕

特別賞 私たちの旅 ジャルガルサイハン エンフビレグ
〔弓削商船高等専門学校 モンゴル〕

その他の出場者

一人暮らし三年目 ガオ ジェ〔愛媛大学 中国〕

セッパ！！ バヤラー ニャムバヤル〔弓削商船高等専門学校 モンゴル〕

日本に来る前の日本のイメージと実際感じたイメージ シン ユンホ〔愛媛大学 韓国〕

私のこと キム ギフン〔愛媛大学 韓国〕



エフナン
南海放送リスナー賞

父が残した夢

愛媛大学

DINH KIEU MI 【ベトナム】



みなさんは夢をもっていますか？その夢は時間が経つと共にどのように変わっていきましたか？これをちょっと考えたら答えが出る質問でしょう。

では、みなさんのお父さん、お母さんの夢はなんですか？恥ずかしながら、私はこの質問の答えがわかりません。答えがないより、私の期待の答えがなかったです。小さい頃に、何度も親に「あなたの夢はなんですか」という質問をしたが、帰ってきた答えはいつも同じ「あなたたちの幸せは夢だ」。

今年の7月に私の父が病気で亡くなりました。コロナ禍で、父の葬式に行くことができず、別れの言葉を告げることも、最後の感謝を言うこともできませんでした。正直なところ、そういう言葉をどこで、どうやってしたら父に届くかわからないので、この場を借りて父の話をして、感謝の言葉を伝えたいと思います。

父は昔からよく、暇な時に玄関に座って、お茶を飲みながらどこか遠くのところを見渡していた。何かについて深い考えをしているような姿でした。何を考えているかを聞いたことない。考えたこともなかったのに、今にして、すごく知りたくなりました。

父は自分の夢を教えてくれたことはなかったが、私にとってびっくりするほどのことではない。逆に、普通です。なぜなら、私の故郷ではそういう人が多いからです。親にとって子供が一番大きな財産、子供の幸せを自分の幸せにするという考え方は常識。もちろん、財産に対する扱いは人それぞれです。たとえば、持っている土地に対して、投資して価値を高くする人もいれば、キープして好きなように使う人もいます。私の親は投資家です。しかもエンジェル投資家。私はまだ小学生のとき、家族はとても貧乏でしたが、お金がなくても、お金を借りてまで、私と姉を学校に行かせてくれました。今、日本に住んでいて、色々なことを学んで、体験して、いろいろな人に出会って、今日のような充実した生活を送られるのは親のおかげです。感謝しています。

また、私は女の子ですが、父は男の子にしか教えないことを教えてくれました。例えば、私に機械修理の手伝いをさせ、自転車の簡単な修理や電球交換などを教えてくれました。そのおかげで、来日して一人暮らしを始める時、周りの友達より苦労が少なかった。

父は女性だからできないという考えは持たず、決めつけもせず、とにかくなんでも応援し、一生懸命育ててくれました。父はもうこの世にいないが、父が教えてくれたことははっきりと全部覚えています。いつまでも恥がないよう、後悔がないように一生懸命頑張りたいと思います。私の知っている父の唯一の夢を叶えます。

最後に、私の大好きな歌詞を送りたいと思います。

He said, one day you'll leave this world behind

So live a life you will remember

My father told me when I was just a child,

"These are the nights that never die".

My father told me.

(和訳：お父さんは言ったんだ、「いつかはこの世を去るときが来るんだ」

だからしっかりと思い出せるような人生を生きるんだ

私がまだ子供だった頃

父さんが私に話してくれたあの夜は

決してなくなるはない

決して消えることはないんだ。)



不死身なヤツ

弓削商船高等専門学校

トブシンザヤ プフビレグト【モンゴル】



私は日本に来て驚いたことがあります。ゴキブリです。驚きと恐怖のあまり鳥肌が立ちました。すぐにモンゴルの友達にゴキブリの写真を送ったところ、「これは虫じゃなくて動物じゃないの?」と言われました。そうです。モンゴルにあんな大きな虫はいません。だから私にとってゴキブリは虫ではなく、動物です。ここから話すゴキブリの話は黒い小さな動物だと思って聞いてください。

ある日、私は部屋を掃除していました。テーブルの横に黒い紙が落ちているなど気づきました。ゴミ箱に捨てようと手を伸ばしたら、死んだゴキブリでした。いいでしょうか。ゴキブリは小さい黒い動物だと言いましたよね。想像してみてください。自分の部屋のテーブルの横に黒い小さい動物の死体があります。もう死んでから何年も経っていると思えるほど、干からびています。

夏休みには、こんなことがありました。昼ごはんを食べてお皿を洗おうと、スポンジを持った瞬間です。スポンジの反対側にゴキブリが寝ていたんです。もうびっくりして、声が出る前にスポンジを投げていました。するとゴキブリはシンクの間隙に逃げてしまいました。もう一度、言います。想像してみてください。ゴキブリは小さな黒い動物です。皆さんの台所のシンクに動物が寝ていたことがありますか?

周りの部屋の友達に聞いてみたら、そんなにゴキブリは現れていません。そこで私の部屋にゴキブリが集まる理由を考えました。1つ目は匂いです。最初に出たゴキブリを殺して、ゴミ箱に入れたままにしていました。そこにゴキブリが来ていたのを見ました。死んだゴキブリの匂いが私には分かりませんが、ゴキブリにとってはいい匂いで、その匂いに誘われて集まったのかも知れません。

2つ目は通り道です。ゴキブリはエアコンの中や床下に住んでいて、ドアやダクトの間隙から自由に入ることができます。私の部屋はその通り道になっているような気がするのです。

3つ目は、これは確率は低いですが、3つ目にしました。他の学生がいたずらをしているのではないかということです。私が留守のときに限って、ゴキブリが部屋に入っているのです。誰かがこっそり置いているのかもしれませんが。

そこで、ゴキブリレスの部屋にするために、作戦を立てました。1つ目は部屋を清潔にすること。ゴキブリの好きな場所は汚い所だからです。2つ目は怖がらないこと。ゴキブリは刺したり、噛んだりしません。3つ目は、これが大事なポイントです。やっつけたゴキブリを部屋の外へ出すこと。死んだゴキブリは、他のゴキブリを引きつけるいい匂いがするからです。最後に、近所の学生と仲良くすること。敵ではなく友達になるべきだと思います。

しかし、ゴキブリのことを調べていると他にもわかったことがありました。ゴキブリは3ヶ月間、飲まず食わずに生きられる。また、水の中では息をしなくても40分間生き続けられる。そして、地

地球上に3億年前からいるそうです。人類が現れるのは200万年前。人間と比べられないほど昔から地球で生きています。ディノサウルスや恐竜とも一緒に生きていたということ。隕石が地球に落ちて、恐竜が滅びてしまってもゴキブリは今でも生きています。どんな災害でも、絶滅せずに行き続けられる不死身の生き物です。なんだか素晴らしい生き物に思えてきました。間違いなくスグレモノ！

目、耳、口

愛媛大学

Mohammad Zaidikamal Bin Fauzi 【マレーシア】



皆さんは、「目、鼻、口」という有名なK-POPの歌を知っていますか。とても素晴らしい歌ですが、私のスピーチは「目、鼻、口」ではなく、「目、耳、口」です。その歌とは関係がありません。そして、日本語では「見ざる、聞かざる、言わざる」ということわざもありますが、今日のスピーチとは、少し違います。

皆さん、初めて、何かを経験した時には、どんな気持ちになりますか。嬉しいですか、悲しいですか、恥ずかしいですか。それとも、他の違う気持ちですか。

私は「目、耳、口」を使って、日本語の勉強を始めた時、頭がクラクラになりました。日本語の字をいつも間違えたからです。その時、私の目が字を見ると「ええと、このひらがなは‘あ’ですか、‘お’ですか。カタカナ…‘シ’ですか、‘ツ’ですか」、区別ができませんでした。そして、ひらがなの‘へ’を覚えましたが、カタカナの‘へ’を忘れてしまいました。私の「目」は大変でした。

そして、私の「耳」も大変でした。はし…、川の上にあるのは「はし」です。ごはんを食べるのも「はし」ですね。それから、朝、先生に会った時、‘おはようございます’と言おうと思っていたのに、私のこの口は、なぜか‘ありがとうございます’と言ってしまいました。そのころ、日本語は、私にとって、とても難しかったです。

私が初めて日本語を勉強したのは、マレーシアから日本への留学準備プログラムでした。プログラムに入ってちょうど1ヶ月後、私は、アメリカへの留学プログラムからもオファーがありました。しかし、私の「目、耳、口」は、日本のプログラムで勉強し続けることを選びました。

そのとき、私の耳は、私の心の声を聞きました。「どうして、この道を選んだの？アメリカのプログラムのほうが、ずっといいよ。楽し。日本のプログラムはつらいでしょ。日本語も難しいし、専門の授業も日本語だし、後悔しない？」。その時は、その質問に答えられませんでした。今、その質問をされたら、私には答えがあります。答えは、何だと思えますか。

あれから、3年以上過ぎて、状況は一変しました。3年前と比べると、「目、耳、口」を使って、色々なことができるようになりました。私の目は、1000以上のいろいろな漢字がわかります。といっても、もちろん全部かんぺきに覚えているわけではありませんが、だいたい読んだり、書いたりすることができる、と思います。そして、‘私’という言葉しかわからなかった私の耳も、今では、いろいろな日本語の言葉がわかるようになりました。私の口も、今、みなさんの前で、スピーチをしています。この3年間で、私の目と耳と口はいろいろな新しい経験をしました。

皆さん、世界には、まだまだ私たちの知らないことがたくさんあります。私たちの体は、どんな人

生でも受け入れてくれます。呼吸するだけではなく、「目、耳、口」を使って、人生を感じて生きましょう。

最後に、「どうして、この道を選んだの?」と聞かれたら、私は、最近、こう答えています。「分からない。分からないけど、この道でよかったですよ。私の目と耳と口、そして、私は、新しい経験ができて、とても喜んでいます。」と。

エフナン
南海放送リスナー賞

佳作

人類最大の友だち

今治明德短期大学
劉 振平 【中国】



皆さん、ダイガーハウ、ゴンハイファッザイ。

こんな中国語ある？と思う人もいるでしょう。これは中国の共通語である北京語ではありません。私の故郷の方言、広東語で、「こんにちは」という意味です。

このように、同じ中国でも、言葉はもちろん、生活習慣、考え方も、大きな違いがあります。国が違うともっといろいろな違いがあることでしょう。

私のスピーチのテーマは「人類最大の友だち」です。私は動物の中で犬が一番好きです。私は、中国で犬を飼っていました。私の子どものころ、友達も少なかったし、家族の愛情も足りないと感じていました。私はよその人と話すのが苦手で、学校へ行くのも怖がっていましたので、小学三年生の時に1年間休学しました。それで、私の性格を少しでも直して欲しいと思った両親は犬を飼いました。

犬の名前は広東語でワンザイといいました。ワンは犬の鳴き声ワンワンと同じ発音ですが、広東語で家族を守ってくれるという意味です。犬は、その名前のとおり私が両親に叱られている時にも両親の前に立って、ワンワンと吠えて、私を守ってくれました。通学するとき、犬は自ら進んで私のカバンを背中に背負って、一緒に通学してくれました。当時の私にとって、一番の親友は犬だったので。両親の期待通りに、私の性格は段々変わりました。中学に入ると、人とコミュニケーションすることが必要なボランティアに何度も参加出来るまでになりました。

私はペットに癒やされました。そして、私の人生はペットのおかげで、大きく変わりました。ペットは病気や障害がある人々に貢献しています。ペットは癒しの効果があるだけでなく、それ以上の事も出来ます。ペットは人類にとって、最大の友達、仲間の様な存在なところです。日本に来て、ペットに関していろいろな意見があることを知り、びっくりしました。例えば、ペットを飼うことや、動物愛護の観点からペットショップでペットを商品として販売することに反対する意見などです。

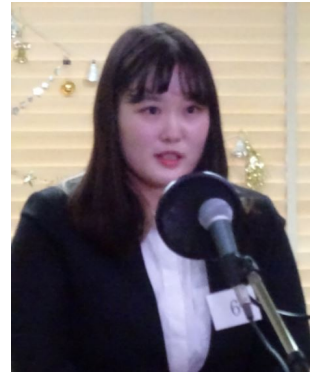
このような意見は中国ではなかったの知りませんでした。同じ中国でもあいさつや習慣、考え方が違うように、世界にはもっと様々な考えや問題があることを理解し、これからもペットの問題について関心を持っていきたいと思えます。

でも、もし、子どものとき私のペット、ワンザイに出会っていなかったら、私は日本へ来る勇気もなかったらろうし、ここで、世界中の皆さんの前でこのようなスピーチをすることもできなかつたでしょう。ですから、ペットに救われた私は思います。ペットと人間を断絶させることより、ペットのためによりよい環境を作り、共存する社会を実現することのほうが、人間もペットも幸せで豊かな人生を送ることができるのではないのでしょうか。

佳作

日本での大学生活

愛媛大学
クォンジンイ【韓国】



皆さんこんにちは!愛媛大学大学院、理工学研究科に所属しています、韓国から参りました、クォンジンイともうします。学部の1年生から愛媛大学におり現在は大学院の2回生で修了に向けて日々研究に取り組んでいます。2016年の4月に松山にきて、あっという間に6年という期間が立ちました。日本にいる期間が他の留学生と比較しても長いほうであることから、最近周りから「約6年間の大学生活どうだった?」と良く聞かれます。その質問から、自分の大学生活を振り返ったときに「普通だったけどぜんぜん普通じゃなかった」と表現できるかな?と考えました。本日このスピーチを通して普通だけど普通じゃなかった私の大学生活について紹介したいと思います。

まず、私が普通だと考えている理由は、私の大学生活はこうでしたとまわりに言うと、「ごく普通の大学生の生活だね」と言われます。しかし、この普通である生活が実は留学生の私にとってはとても特別です。私は留学生だったのにも関わらず、自分が留学生であることをある意味忘れてすごしていました。もちろん自身の母国語、アイデンティティーなどを忘れることはないのですが、自分が留学生であることを意識していなかった、というのが私の大学生活の大きな特徴です。このようになった要因は大きく二つあります。一つ目は所属していた学科、もう一つは部活に所属していたことです。

まずは学科にまつわるエピソードについて紹介します。私は現在、理工学研究科に所属しているのですが、学部のときは理学部の化学科に所属していました。ご存知の方もいるかと思うのですが、化学科は少し単位所得が厳しいといわれる学科です。化学科以外にも単位取得が難しい学科がいくつかあり、その学科に所属している方は日々の授業やテストがサバイバルゲームのように感じられると思います。回りから、「留学生だからテストで配慮してくれたりしないの?」とよく聞かれていたのですが、化学科で主に扱うのは、数字と数式です。これはどの世界に行っても共通なのでテストで問題を間違えていても、これは言語のせいには出来ないので特別配慮はなかったと思います。しかし、日本語にまだなれていなかった1回生のときには、そもそもの授業を聞き取ることが難しく、理解が追いついていけない状況でした。そのときに私は、言語の壁がない周りの日本人の皆は理解できているのに、私だけ日本語が良く分からないから理解できない、やっぱり留学生が授業ついていって厳しいな、と思い、悲しい気持ちになり、授業中隣に座っていた日本人の友達に話しかけました。「私日本語難しくてぜんぜん分からない、もうしんどい」そしたらその友達が「あれ分かるひとおる?たぶん日本語じゃなくてシンプルに意味がわからんのだと思うよ、化学分からん!」これは友達が深く考えずに会話の流れで言ったことだと思うのですが、実はこの一言が私の考え方を教えてくれた一言でした。言語が分からないから授業が聞き取れないというのは言い訳

かも知れない、そうだ、皆難しいし大変だ、私だけじゃない、分からないのがあれば勉強をもっとすればいいと考えました。これをきっかけに私は自分を留学生ではなく、愛媛大学理学部化学科に所属している学生の一人、と考えるようになりました。このように考えることで、実験のレポートなどでも、周りも皆と同じレベルで書けるように自然と努力するようになり、知識面でも言語面でも大きく上達できたと考えています。

続けてもう一つの要因である、部活について紹介したいと思います。

私は学部のあるときに野球部のマネージャーをしていました。これを言うとほとんどの反応が「え?」です。そうです、最近お会いする留学生さんはサークルや部活に所属していると聞くのですが、私が学部に入った頃は、私だけなのかな?と思うくらい留学生が部活に入ることがあまりなかったです。入ったきっかけは友達に勧誘されて、たまたま一緒に体験に行った事です。入部をかなり悩んでいたのですが、友達が「別に留学生も日本人も同じ人だから大丈夫よ、別にそこ分けて良いと思うよ」といってくれました。その言葉を聞いて私は思い切って入部しました。入部して最初はなんとなく同期との微妙な距離感があり、やめたいとも考えていたのですが、いずれこの距離感はなくなり、すぐ仲良くなることが出来ました。当時日本語が今と比べてぜんぜんできていなかった私にみんなは優しくしてくれたり、分からない単語を教えてくれたりしてくれました。私の日本語が急成長したのは、部活で皆といっぱい話し始めてからだと思います。また 部活の皆は私を四国4県、静岡、ボーリング場、バッティングセンターなど様々なところに連れて行ってくれました。このように部活を通して、ごく普通の日本の大学生らしい生活をする事が出来ました。

私の置かれた環境は留学生らしい国際交流などを出来る環境ではなかったのですが、私なりに日本での大学生活を最大に楽しめたと考えています。これはすべて、私を留学生ではなく普通の学生として接してくれたみんなのお陰だと考えています。それぞれ留学生としての楽しみ方はいろいろあると思うのですが、私のようにあえて自分を留学生とカテゴライズせずに、普通の日本人の中で同じような生活をするのもいい経験になると思います。これから留学生活が始まる方や、また日本で新生活を始める方はぜひ私みたいにそのまま日本の生活に飛び込んで文化そのものを味わうこともお勧めします!

日本でする価値があること

聖カタリナ大学
陳 郁涵 【台湾】



皆さんこんにちは。私はチャンユーハンと申します。どうぞよろしくお願いいたします。
私の出身地は台湾です。日本に来て、今年で四年目になりました。

日本は四季を楽しむのには、絶好な国だと思います。春は友人とお弁当を持ってお花見に行きます。桜の下に座って時々桜の雨が降り、夜桜も楽しめます。その瞬間は春を感じることができ、本当に素敵だと思います。

春が過ぎ、梅雨が終わると暑い夏がやって来ます。日本は台湾と同じように暑くなりがちです。夏といえば、日本でも台湾でもやっぱりかき氷です。そして日本にだけあるのは、ラムネ、太鼓の音、夏の花火です。コロナが落ち着いてから、また来年の夏に花火が見たいです。

日本人はよく、食欲の秋、読書の秋、スポーツの秋、芸術の秋というらしいです。私は高校二年生の時に日本で初めて赤や黄色の紅葉を見ました。とっても綺麗だと思いました。日本の秋は涼しくて過ごしやすいです。そして、私にとってはやっぱり食欲の秋です。

秋になったら大学一年生の頃を思い出します。大学のシスターと私たち留学生で初めて焼き芋を作りました。まず、さつまいもを綺麗に洗って、アルミホイルで包みました。そして、紅葉を集めて、その下に包んださつまいもを置きました。最後に火をつけてできあがり、美味しく食べました。焼いている間にシスターが突然言いました。「ここで火をつけるのは実はダメです。でもここより良い場所が分かりません…」と言われて皆びっくりしました。シスターが言った場所は、大学の中にある修道院の裏です。今はそのシスターがイタリアのローマに転勤になりましたので、私が話したことは多分大丈夫だと思います。シスターのおかげで、日本の秋にとっても面白い思い出ができました。

日本の冬は空気が乾燥するので、皮膚が痛いです。これは苦手なことです。日本で初めて雪を見ました。告白すれば成功できそうで、とってもロマンティックですね。

台湾には桜と紅葉の両方あります。しかし、台湾では街中で桜と紅葉を見ることができないので、山まで行かなければなりません。

日本は季節によって、楽しめる食べ物が違います。食べ物によって、はっきり季節や日本の生活が分かるのはとっても面白いです。ですから、私は食欲の秋が一番好きです。

皆様はどの季節が好きですか？日本の四季を一緒に楽しみましょう！

特別賞

インターンシップで学んだこと

愛媛大学

イ ジュンヒョン 【韓国】



この発表はインターンシップを受ける予定の留学生たちのための発表です。私は今年インターンシップを受けました。インターンシップ先は「株式会社日本デザイン」という会社で、オンラインデザインスクールの事業を行っています。幸いにも、私は今回のインターンシップで良い成績を得ることができました。良い成績を得た経験から、これからインターンシップに挑戦する留学生たちに参考になるアドバイスを伝えたいです。

最初に、インターンシップ応募先を決める時に、自分がよく使っているサービスに関わった会社にしてください。自分が入りたい、もしくは興味のある分野の会社でインターンシップを受けることが最もですが、それができない場合があります。その時には、自分がよく知っている、またはサービスを利用している会社に応募した方がいいです。その理由は、背景知識を持っているからです。我々留学生にとってインターンシップを受けることは言葉、文化面でとても難しいことです。しかし、背景知識があることが業務、課題などを理解することに助けになります。

次に、スケジュールが決まったら勉強する内容を予習してください。背景知識の有無と同じく、事前に取り組む課題について予習しておくこと、発展レベルの課題まで取り組むことができます。これが自分の成長のためにも役に立つと思います。

最後に、インターンシップは辛いこと、苦しいことではなく、学びにいくことだと心がけて取り組んでください。インターンシップは大変難しいことではありますが、その分成長できるチャンスです。以上の発表でこれからインターンシップを行う予定の留学生たちに勇気を贈ることができたら幸いです。

特別賞

私たちの旅

弓削商船高等専門学校

ジャルガルサイハン エンフビレグ 【モンゴル】



私のいつもの夏の過ごし方は、家族や親せきと一緒に2日間ほど、田舎に行って、湖でバーベキューをして遊んで、大勢で楽しく時間を過ごします。しかし、去年の夏は違いました。今回は両親と私の3人だけで、2週間かけて、母の生まれた町を訪ねる、モンゴルの西部を周る3000キロの旅でした。

この旅行の前は、コロナの影響で日本への出発の日が分からなくなり、奨学金の試験から1年間ずっと部屋に閉じ込もってゲームする日々が続いていました。気が付いたらその1年間両親とうまくコミュニケーションをとることがありませんでした。顔を合わせればケンカするばかりの関係でした。だから、旅行も気が進みませんでした。

しかも、旅行の2週間はインターネットとゲームだけでなく、電気もない環境で、テントや車に野宿することになりました。「2週間もテントや車に寝るってインドア派の私には無理」と思いました。思った通り、最初の数日は大変でした。毎日5、6時間車で走り続け、夜中の雨で温度が急に下がり、寒くて目が覚めたり、ホースを使って川の水でシャワー浴びたり、ガスストーブで作った料理を荒野の中で食べたりしました。そして思ったのは「やっぱりこれ無理だ、早く家に帰ってフワフワなベッドの上で寝たい」でした。それでも、旅は続き、通りすがりの家で牛乳や食料を分けってもらったり、同じモンゴル語なのに方言が強すぎて、何を話しているかわからない町もありました。

やっと母の生まれた町にたどり着きました。木の生えてない赤土の山に囲まれているのに、そこだけはまるでオアシスのように木々の緑の多い美しい町でした。その木はりんごの木で、りんごの花の甘い香りがしていました。果物の栽培農家の多い町で、あちこちに水路があり、その水路にはキレイな水が流れていました。母はこんなに美しい町で生まれたんだと知り、母の過去をほとんど知らないことに気づきました。

長い旅は続き、車の中の狭い空間で笑い話、昔話、政治の話から両親のなれそめまで、いろいろなことを話しているうちに、ちょっとずつ旅の前にあったわだかまりがとけて行きました。この旅行が終わって、家に帰る嬉しさ、と同時に、「この旅がずっと続けばいいのに」と感じるようになっていました。

人生は料理であれば、旅は味付けであり、時には甘い、時には酸っぱい、たまに苦い、でも、結果はきっと味がある人生になると思います。私は今も旅の途中です。旅のテーマは「留学」です。これから先も就職したり、恋に落ちたり、振られたり、親になったり、年をとって入れ歯を探したりする大冒険がずっと待っていると信じています。次々出てくる障害を乗り越えて、一生懸命楽しんで行きます。

一人暮らし三年目

愛媛大学
ガオ ジェ【中国】



私は2019年に中国から日本に留学に来ました。もうすぐ三年になります。今までたくさんの人と会ったり、色々なことを経験したり、成長しました。

私が日本に来る前に、よく考えたことは、なぜ日本に留学するのか？ということです。研究をすることは当然ですが、これ以外に一番重要だと思うのは視野を広げ、自分自身の適正や興味を知り、能力を上げて、より良い人間になることです。

当時、私には自信がありませんでした。人前で自分の意見を言いたくても、恥ずかしくて、顔が赤面し、声も震えました。なぜなら、他人の目を、気にしていたからです。

他人の目が気になるということは自分自身を好きになれず、他人からどう評価されているかを気にしています。どうしても周りから認められたいという願望が強くて、嫌われることを恐れています。

初めての一人暮らしは人生の大きな転機になると思って、自分の弱みを意識して、三年間できる事にフォーカスして、小さなことを確実にコツコツと努力できます。

みなさん 一人ぼっちの経験がありますか？不安ですか、寂しいですか。ただこれは私にとって珍しい経験です。今なら、私は一人暮らしの楽しみ方を知っています。一人暮らしの最大のメリットはすべて自分の思うままに自由に決められることでしょうか？周りに誰もいないから、他人の目なんか気にせず、自分を客観的に見て、素直に自分に基づき行動できます。最近も、一人で旅行をしました。目的地は私が行きたい大分、旅館も私が好きな和室です。朝6時に、大分の海辺で日の出を待って、日が昇る時、ついに等身大の自分を受け入れられました。人生の主人公は他人ではなく、自分自身だと分かりました。ありのままの私を好きになって、人生は楽です。

もう一つは、人間関係を気にせず、自分をもっとよくなるために、自身に時間を費やします。自信を取り戻し、どんな小さな事でも、自分の決めた事を確実にコツコツこなします。自分でやってみないとわからないから、難しい課題ほど、やる気が増しませんか？新しいことに挑戦して、成功できないことがよくあります。「あ、失敗するのは全然怖くない」と分かりました。失敗しても構わず、諦めないのは一番大事です。後悔しないように、懸命に努力したら、強くなれます。

例えば、今回の日本語スピーチ大会もその一つです。自分の日本語はうまくないと思って、自信がないと、スピーチをする時、みなさんからの評価が気になります。これで尻込みしますか？今の私がやってみたいと思って、全部覚えるまでたくさん練習したら、やる気が出ます。どんな結果でも受け入れます。

今日この場で、この気持ちをみなさんと分かち合うことができとても嬉しいです。他人からの褒め言葉があればいいけど、自分から自分自身を褒めませんか？みなさんもこれから自分の楽しみのために 素直に生きませんか？

セツパ！！

弓削商船高等専門学校

バヤラー ニャムバヤル 【モンゴル】



日本には日本刀という刀があります。そして刀を由来にする多くの言葉があります。例えば「抜き打ち」です。「抜き打ちテスト」って言いますよね。刀を抜くと同時に切りつけることから、前触れもなく急に物事をするのだそうです。前触れもなく突然テストをすることです。ひどいです。ほかにもしのぎを削る、元の鞘に収まるなど、たくさんあります。「切羽詰まる」も刀に由来することばです。「切羽」とは刀の部品の名前で、そこが詰まると刀を鞘から抜くことができません。そこから、追い込まれてどうしようもなくなるという意味になりました。辞書には例文も書いていて「悪いくせでせつぱつまるまで勉強しない。」とありました。

私が高校生の時のことです。レポートや課題が出て、いざ始めようとする、どこからか頭の中で声がします。「明日やろう！明日やろう！」。私は「そうだそうだ。明日やる時間あるよね」。そして明日がきました。机に向かいます。気が付くと YouTube を見ていました。時計を見ると1時間過ぎています。1時間前に自分を巻き戻してみました。英語の単語を調べるためにスマホを開いて、調べているうちに YouTube を見始めていました。いつもこんな調子なので、慌てて、締め切りの前の夜に徹夜して、提出していました。だから結果もひどいものでした。

皆さんとは違うかもしれませんが、私にとって勉強はそんなに楽しい、いい気分になる時間ではありません。ですが、私は高校生の時、日本へ留学するという目標を立てました。留学試験に合格するために初めて一生懸命、死ぬほど勉強しました。留学試験まで時間がなく、一分一秒を無駄にしたいと本当に思っていました。

誰か代わりに勉強してくれたら、こんなに楽で便利のいい方法はありません。しかし、自分の代わりはどこにもいません。とにかく自分で勉強するしかないので。

楽で便利になるのは悪いことではありません。ですが、何かやらなければならないことがあるときに、この「楽で便利」は使い方を間違えると、「苦しい不便」にコロッと変わってしまいます。明日の方が楽だし。スマホで調べられて便利だし。こういう「楽で便利」な状況になったときに、早く気づき、元いた場所に自分を戻す必要があります。こうやって無駄な時間を少しずつ減らしていきたいと思います。

授業が終わって、ノートパソコンを片づけようと、電源コードを電源タップから抜こうとしたら、上手く抜けません。次の授業があるのと焦っていたら、先生がクルッとひねって、いとも簡単に抜いてくれました。この電源タップの抜け止めの機能を知りませんでした。とても便利な機能ですね。やっぱり便利なところには切羽が詰まっています。

日本に来る前の日本のイメージと 実際感じたイメージ

愛媛大学
シン ユンホ【韓国】



皆さん、こんにちは。今日、ここに集まった皆さんは国籍は違いますが、それぞれ夢を持って日本に留学してきたと思います。そんな皆さんに一つ質問したいと思います。皆さんは日本に来た時、留学に来る前、想像していた日本と、実際、違っていたことや文化の違いを感じたことはありませんか？それぞれ違う文化の国から来られた皆さんには様々な経験があると思います。私は今日、私の経験を土台で私が感じた日本に対して話そうと思います。

私の母国である韓国は学究熱が激しくて、気が早い人が多いというイメージがあります。私も気が早い性格であり、大学に行かなければよい人生が送れないと思っていたため学生時代は勉強ばかりで過ごしていました。そのため、韓国のそうゆうイメージはある程度正しいと思います。これとは逆に、留学にくる前、日本を想像した時、日本人はマイペースの人がおおく、高校を卒業して大学に行かなくても働ける国だというイメージがありました。しかし留学に来て日本の方々と交流していくうちに私が想像していたイメージとは違うということに気づきました。日本人の方々はマイペースで、仕事が遅いという偏見がありましたが、実際はそうではありませんでした。仕事の処理が遅いのは、まだ作業をするにあたって自動化されていない部分が多いことがわかり、仕事の処理がさほど早くはないのですが、正確だと感じました。また、様々なサービス業種の場合、客を心から考えて仕事をしている印象を受けました。

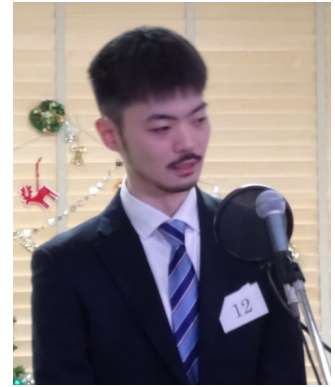
ここで、私の経験話を一つ紹介しようと思います。私は以前、急に尿路結石ができて救急外来で治療を受けたことがあります。応急処置が終わり、いったん退院するために私は自分の順番を待っていました。しかし、長い時間待っていましたが、私の順番はなかなか回って来ませんでした。しばらくしてようやく退院手続きができたのですが、その時なぜ私はこんなに待たされたのか理由がわかりました。係の者が私に、退院後の手続きから、どうすれば医療費の負担を減らせるのかなど、本当に私のために長い時間をかけて丁寧に説明してくれました。待っていた時は、なぜこんなに長い時間をまたされるの？と少し腹を立てていましたが、患者さん全員にこのような誠意を持って仕事をしているので、時間がかかるということを知り反省しました。私も頼るところのない外国で入院することになり、何をどうすればいいのか分からずとても不安だったので、職員さんが長い時間をかけてご丁寧に説明をしてくれて本当に感謝の気持ちでいっぱいでした。こんな経験が重なっていく内に日本という国に持っていた私の偏見は消えていき、いつの間にか住みやすい国だなと思うようになりました。

かなり長い時間を日本で過ごしてきましたが、まだ私の留学生活は終わっていないので、残りの留学期間をたくさんの人と関わり触れ合いながら日本の新しい一面を見つけ、楽しく過ごしていきたいと思います。

私のこと

愛媛大学

キム ギフン【韓国】



私は今日私のことについて話したいと思います。小学生の頃から自己紹介の時にいつも自己紹介って何を話せばいいのだろうと思っていました。そう思ったのは多分、私だけではないと思います。どうやら私だけのようですね。

今日話したい私のことは、私がどこで生まれたか、好きな食べ物は何か、趣味は何か、ではありません。先月、大学の留学生授業で、このテーマについて話したことがあります。授業では、「富を得ること」「平和であること」などいろいろな価値リストの中で、自分が最も大事にしている価値を選び、紹介しました。面白く全ての学生は異なる価値を選びました。私が選んだ価値は「誇りを感じられる自分であること」でした。多くの価値の中でこれを選択した理由は、「誇りを感じられる自分であること」は私が成長するために、大きな動機になるからです。ではなぜそれが成長するための動機になるのでしょうか。

例えばルールを守る際を考えて見ましょう。誰もがそれはルールだから守らないといけない、他人に迷惑をかけてしまうから守らないといけないと思ったことがあると思います。もちろんそれも間違っていないかもしれません。しかし、それだけだったら、ルールを破ったら大きな利益を得るような誘惑のとき、ルールを守り抜くことはとても難しいです。ではどうすれば誘惑に負けず、ルールを守り抜けるか、それは誇りを持つことです。単にルールだから、迷惑になるから守るのではなく、ルールを破って利益を得ることは、「私に対する、侮辱である」と思える誇りのことです。そのような誇りを持てば、正しいと思う自分の考えを守り抜けると思います。私はこれが全ての人が目指すべき目標の一つだと思います。

また、誇りを持って、ルールを守る時、責任を果たす時、諦めず前に進む時、人は成長すると信じています。このような場面で、私はよく責任を取らないためや、逃げるために、小さな嘘をつくような偽りの行動をしたくなります。そこでこの誇りは私が目を逸らさずに、ルールを守り、責任を果たすようにしました。

私は愛媛に来てもうすぐ2年になります。沢山のことを学び、いろいろな人々に出会いました。私が今ここにいられることも「誇りを感じられる自分であること」を大事だと信じているからだだと思います。これからの愛媛での留学生活も、誇りを持って学び、成長していきたいと思っています。

構成団体が主催又は後援した国際交流事業(R.2.10~R.3.9)

団体名 愛媛大学

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R2.11.23	日本伝統文化体験	座禅、茶道、生け花の体験(つばきライオンズクラブ主催)	18
R2.12.20	留学生日本語スピーチコンテスト	愛媛県留学生等交流推進会議が主催する日本語スピーチコンテストに参加(本学より3名入賞)	5
R2.12.26	国際子ども食堂	松山さかのうえ日本語学校が主催する食堂で参加者とのふれあい	4
R3.1.12	異文化交流会	母国紹介、ゲーム参加(伊予高等学校)	3
R3.5から	構内Eカフェ授業支援・特別講義	ランチタイムでの高校生との交流、農業科目の事業支援、異文化理解の特別講義、高校生への留学喚起(愛媛大学附属高等学校)	14
R3.7.5,15	「世界の水問題」に関するサイエンスディスカッション	水問題についてのプレゼンに対する、感想、質疑応答などのディスカッションに参加(愛媛県立宇和島東高等学校)	14
R3.7.23-25	E-TALK CAMP	中学生に旅行で必要な英会話を指導(松山市青少年育成市民会議主催)	6
R3.9.28	総合的な学習	小学生との交流、母国の紹介(松山市立和気小学校)	4

団体名 松山大学

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R3.4.2	外国人留学生ガイダンス	受入留学生向けの生活、在留に伴うガイダンス	11

団体名 聖カタリナ大学・聖カタリナ大学短期大学部

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R3.3.1	台北市との小中学校友好交流事業	松山市教育委員会より、友好交流推進員に任命。台湾について紹介し松山市立湯築小学校の児童と交流。	2
R3.2	愛媛台湾親善協会と本学の台湾人留学生による愛媛の魅力発信の取組	愛媛台湾親善協会が松山市を拠点に、西瀬戸内・四国地域と台湾の交流を促す目的で立ち上げたweb交流マガジン「MOBURU+」(モブルプラス)の愛媛県北条地区のPR動画に出演。	8
R3.2.13・14	公益財団法人松山市シルバー人材センターが企画した道後地区及び北条地区の魅力を伝える観光ツアーのモニター	ツアーモニターとして参加。	2

団体名 松山東雲女子大学・松山東雲短期大学

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R2.11.19	国際交流フレンドシップ	日本人学生と留学生との交流を通して、情報交換や相互理解の促進を図る。	1

団体名 今治明德短期大学

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R2.10	松山城見学	松山城を見学する。地域の人々との交流を通して、歴史や文化を学ぶ。	26
R2.11	小学校国際理解授業	今治市立別宮小学校において国の文化を紹介し、児童と交流を深める。	2
R2.12	留学生日本語スピーチコンテストin愛媛	第17回留学生日本語スピーチコンテストに参加。うち1名が最優秀賞を受賞する。	2

団体名 新居浜工業高等専門学校

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R3.3.28	留学生研修旅行	日本の奥深い文化や歴史建造物に触れることにより、日本をより一層理解するとともに、留学生同士の交流を活発にすることを目的に、高知県への日帰り研修旅行を実施した。	5

団体名 弓削商船高等専門学校

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R2.12.19	外国人留学生実地旅行	外国人留学生が、日本の文化や歴史に触れる機会を設け、日本に対する理解を深めてもらうことを目的に、愛媛県の松山城を訪問した。	4

団体名 愛媛県

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R3.3.7 R3.3.9	留学生等国際交流推進事業	県内中学生と留学生等を中心としたオンラインによる国際交流事業	9

団体名 松山市

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R3.8.7～ R3.8.9	第35回愛媛国際交流サマースクールin砥部町2021	子供達へ国際交流の場を提供するキャンプに後援(郷土愛媛と国際社会を考える会主催)	11

団体名 砥部町

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R2.10.18	国際交流デイキャンプ	町内の小学校児童を対象に、国際感覚を養うことを目的に、留学生やボランティアリーダーと交流を深める。	10
R3.11.15	国際交流デイキャンプ	幼稚園・保育所の園児(年中・年長)及び小学生(低学年)を対象に、国際感覚を養うことを目的に、ゲームや英会話を楽しみながら外国人留学生と交流を深める。	5
R3.7.11	国際交流デイキャンプ	町内の小学校児童を対象に子どもたちの国際感覚を養い視野を広げるとともに、外国人留学生との交流と親睦を深めることを目的に留学生やボランティアリーダーと交流を深める。	9
R3.8.7～9	砥部町国際交流サマースクール2021	言葉や文化の違いを越えて交流することにより、違った物に対する偏見を無くし、広い視野を持った心豊かな子ども達を育成し、国際理解を促進し、人や自然に対する思いやりを持った、優しい人間性豊かな若きリーダーを育成することを目的とする。	10

団体名 (公財)松山国際交流協会

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R2.10～ R3.9	外国語としての日本語 教室	日常生活に必要なレベルの日本語を習得してもらうため、入門から初級の日本語教室を一部オンラインを活用して開催した。	9
R3.6～9	ホームビジットによる交 流 My Matsuyama Family	松山に来て間もない留学生と、松山の家庭をマッチングし、宿泊を伴わないホームビジットによる交流を通して「松山の家族」を作ってもらおう事業。令和2年度は実施できなかったが、令和3年度春季は、昨年末に来松した留学生を対象に実施した。	6
R3.3.1～3.7	地球人まつりオンライ nまつやま・えひめ	市民と外国人市民の直接的な交流を目的に実施。集まるのが難しいことから、動画配信・ライブミーティングを利用し、世界の民族衣装のファッションショーやパフォーマンス、クイズ、トークサロンなどを開催した。	14
R3.3.2	道後地区火災防ぎょ訓 練	松山市東消防署、ホテル古湧園遥と合同で、火災防ぎょ訓練を実施。宿泊施設での避難行動や三者間同時通訳による通報、消火器の使用法などを体験した。	5

団体名 南海放送株式会社

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R2.12.20	第17回留学生日本語 スピーチコンテストin愛 媛2020	愛媛県留学生等交流推進会議主催、南海放送の協力・企画運営で、2004年から実施し17回目。南海放送ラジオ・愛媛CATV・インターネットで生中継を行った。	12

愛媛県内高等教育機関における外国人留学生受入状況

令和3年10月1日現在

国籍 機関等	愛媛大学	松山大学	聖カタリナ 大 学	聖カタリナ 大学 短期大学部	松山東雲 女子大学	松山東雲 短期大学	今治明德 短期大学	愛媛県立 医療 技術大学	新居浜工業 高等専門 学校	弓削商船 高等専門 学校	合 計
アメリカ											0
アルジェリア	1										1
イエメン											0
イギリス											0
インド	2										2
インドネシア	23										23
ヴェトナム		1					3				4
エジプト											0
エチオピア	2										2
ガーナ	4										4
カナダ											0
ガボン	1										1
カメルーン	1										1
韓 国	25	1									26
カンボジア											0
ギリシャ											0
ケニア											0
コンゴ民主共和国	1										1
ジンバブエ											0
スイス	1										1
スーダン											0
スペイン											0
スリランカ	1										1
セネガル	1										1
タ イ	7										7
台 湾	3		17	2							22
中 国	69	12	1				29				111
トルコ	1										1
ナイジェリア	5										5
ネパール	1										1
パキスタン	2										2
バングラデシュ	8										8
フィリピン	6										6
ブラジル	2										2
フランス	2										2
ブルンジ	1										1
ベトナム	7										7
マラウイ	1										1
マレーシア	10								3		13
南アフリカ共和国	1										1
ミャンマー	9						1				10
モザンビーク	1										1
モンゴル	2								4	4	10
ラオス									3		3
ルーマニア											0
合 計	201	14	18	2	0	0	33	0	10	4	282

その他の統計・資料について

- (1) 留学生総数
- (2) 在学段階別留学生数
- (3) 国地域別留学生数上位 5 か国
- (4) 留学生数の推移(各年 5 月 1 日現在)

上記(1)～(4)の令和2年度データにつきましては、独立行政法人日本学生支援機構(JASSO)ホームページ掲載の「2020(令和 2)年度外国人留学生在籍状況調査結果」をご参照ください。

独立行政法人日本学生支援機構(JASSO)ホームページ URL :
<https://www.studyinjapan.go.jp/ja/statistics/zaiseki/index.html>

愛媛県留学生等交流推進会議規約

(名称)

第1条 本会は、愛媛県留学生等交流推進会議（以下「推進会議」という。）と称する。

(目的)

第2条 推進会議は、愛媛県における外国人留学生等（以下「留学生等」という。）の受入れ及び地域社会との交流に関する諸方を協議し、もって国際交流の推進に寄与することを目的とする。

(事業)

第3条 推進会議は、前条の目的を達成するために、次の事項について協議する。

- (1) 留学生等の受入れの推進
- (2) 留学生等の教育及び生活環境の整備
- (3) 留学生等と地域社会との交流の促進
- (4) 地域社会に対する啓発
- (5) その他推進会議の目的達成に必要な事項

(構成)

第4条 推進会議は、次に掲げる者をもって構成する。

- (1) 県内に所在する大学、短期大学及び高等専門学校の長
- (2) 県内に所在する国の機関及び地方公共団体並びに経済団体及び国際交流関係団体等の長又は代表者各1名
- (3) 学識経験者若干名

(役員)

第5条 推進会議に次の役員を置く。

- (1) 会長 1名
- (2) 副会長 2名

2 会長には、愛媛大学長をもって充て、副会長は推進会議の議を経て会長が委嘱する。

(役員の仕事)

第6条 会長は、推進会議を代表し、会務を統括する。

- 2 会長は、会議を招集し、その議長となる。
- 3 副会長は、会長を補佐し、会長に事故ある時は、予め定める順位に従ってその職務を代行する。

(顧問)

第7条 推進会議に顧問を若干名おくことができる。

2 顧問は、推進会議の議を経て会長が委嘱する。

3 顧問は、推進会議の運営及び事業に関し、必要な助言を行う。
(構成員以外の出席)

第8条 会長が必要と認めるときは構成員以外の者を会議に出席させることができる。

(運営委員会)

第9条 推進会議の円滑な運営を図るため、運営委員会を置く。

2 運営委員会は、第4条第1号及び第2号に掲げる機関・団体等の実務担当責任者のうちから、会長が委嘱する者をもって組織する。

3 運営委員会に委員長を置き、愛媛大学国際連携推進機構長をもって充てる。

4 委員長は、運営委員会を招集し、その議長となる。

5 運営委員会の運営に関し必要な事項は、運営委員会が定める。
(事務)

第10条 推進会議の事務は、愛媛大学国際連携支援部国際連携課において行う。

(雑則)

第11条 この規約に定めるもののほか、推進会議の運営に関し、必要な事項は推進会議が定める。

附 則 この規約は、平成2年7月12日から施行する。

附 則 この規約は、平成11年11月26日から施行し、平成11年4月1日から適用する。

附 則

この規約は、平成14年11月15日から施行し、平成14年4月1日から適用する。

附 則

この規約は、平成16年11月16日から施行する。

附 則

この規約は、平成18年10月25日から施行し、平成18年4月1日から適用する。

附 則

この規約は、平成21年10月29日から施行し、平成21年4月1日から適用する。

愛媛県留学生等交流推進会議構成員名簿

令和3年10月1日現在

機関・団体名		代表者	氏名
教育機関	愛媛大学	学長	仁科 弘重
	松山大学	学長	新井 英夫
	聖カタリナ大学・聖カタリナ大学短期大学部	学長	ルビノ・サミゲル
	松山東雲女子大学・松山東雲短期大学	学長	高橋 圭三
	今治明德短期大学	学長	泉 浩徳
	愛媛県立医療技術大学	学長	安川 正貴
	新居浜工業高等専門学校	校長	八木 雅夫
	弓削商船高等専門学校	校長	石田 邦光
国・地方 公共団体	国立大洲青少年交流の家	所長	向井 繁一
	高松出入国在留管理局松山出張所	所長	古城 寿子
	愛媛県	知事	中村 時広
	愛媛県教育委員会	教育長	田所 竜二
	愛媛県市長会	会長(伊予市長)	武智 邦典
	松山市	市長	野志 克仁
	新居浜市	市長	石川 勝行
	今治市	市長	徳永 繁樹
	宇和島市	市長	岡原 文彰
	東温市	市長	加藤 章
	愛媛県町村会	会長(砥部町長)	佐川 秀紀
	上島町	町長	上村 俊之
	砥部町	町長	佐川 秀紀
経済団体	愛媛県商工会議所連合会	会頭	大塚 岩男
	愛媛県商工会連合会	会長	村上 友則
	愛媛県中小企業団体中央会	会長	服部 正
	愛媛経済同友会	代表幹事	西川 義教 清水 一郎
国際交流 関係団体 等	公益財団法人愛媛県国際交流協会	理事長	本田 元広
	公益財団法人松山国際交流協会	理事長	二神 久士
	愛媛県海外協会	会長理事	山本 良文
	公益社団法人日本青年会議所四国地区愛媛ブロック協議会	会長	野口 和範
	松山東ロータリークラブ	会長	仁田 喜潤
	松山中央ライオンズクラブ	会長	境 俊之
	愛媛県ユネスコ連絡協議会	会長	土居 英雄
	一般社団法人愛媛県医師会	会長	村上 博
報道関係	株式会社 愛媛新聞社	代表取締役社長	土居 英雄
	株式会社 テレビ愛媛	代表取締役社長	尾谷 牧夫
	南海放送株式会社	代表取締役社長	大西 康司
	日本放送協会松山拠点放送局	局長	桑野 毅

愛媛県留学生等交流推進会議運営委員会委員名簿

令和3年10月1日現在

機関・団体名		職名	氏名
教育機関	愛媛大学	国際連携推進機構長	光 信 一 宏(議長)
		国際連携推進機構副機構長	隅 田 学 安 原 英 明
	松山大学	国際センター事務部次長 兼 国際センター課課長	高 橋 宏 治
	聖カタリナ大学・聖カタリナ大学短期大学部	学生支援課長	新 名 敏 弘
	松山東雲女子大学・松山東雲短期大学	学生支援課長	楊 泓
	新居浜工業高等専門学校	グローバル教育センター副センター長	木 田 綾 子
国・地方 公共団体	愛媛県	観光国際課長	河 上 芳 一
	愛媛県市長会	事務局長	武 智 茂 記
	松山市	観光・国際交流課国際交流担当課長	窪 田 勝 彦
	愛媛県町村会	事務局長	渡 部 明 忠
経済団体	愛媛県商工会議所連合会	専務理事	福 井 琴 樹
	愛媛経済同友会	事務局長	川 平 明 生
国際交流 関係団体 等	公益財団法人愛媛県国際交流協会	専務理事	富 田 実
	公益財団法人松山国際交流協会	事務局長	崎 山 吉 繁
	公益社団法人日本青年会議所四国地区愛媛ブロック協議会	会長	野 口 和 範
	松山東ロータリークラブ	会長	仁 田 喜 潤
	松山中央ライオンズクラブ	会長	境 俊 之

愛媛県留学生等交流推進会議事務局

〒790-8577 松山市文京町3番
愛媛大学国際連携支援部国際連携課
TEL 089-927-9162 FAX 089-927-8967