

いしづち

ISHIZUCHI

Vol. 33 2022



愛媛県留学生等交流推進会議

Ehime Prefecture Committee for the Promotion of
International Student Exchange

CONTENTS

令和4年度愛媛県留学生等交流推進会議総会を開催	2
留学生日本語スピーチコンテスト in 愛媛 2022 を開催	3
受賞者スピーチ	5
その他参加者スピーチ	18
推進会議構成団体が主催又は後援した国際交流事業	28
愛媛県内高等教育機関における外国人留学生受入状況	35
その他の統計・資料について	36
愛媛県留学生等交流推進会議規約	37
愛媛県留学生等交流推進会議構成員名簿	39
愛媛県留学生等交流推進会議運営委員会委員名簿	40

令和 4 年度

愛媛県留学生等交流推進会議総会を開催

令和 4 年 11 月 25 日（金）、令和 4 年度愛媛県留学生等交流推進会議総会を開催しました。本会議は、新型コロナウイルス感染防止の観点から令和 2 年度、令和 3 年度と書面審議により開催していましたが、今年度、3 年ぶりの対面開催となりました。

最初に、審議事項では、愛媛県留学生等交流推進会議規約の一部改正、監事の選任、会報「いしづち」の発行及び愛媛大学国際連携推進機構ホームページへの掲載、本会議の事業計画並びに収支予算の作成について原案どおりご承認いただきました。

次に、報告事項では、「第 19 回留学生日本語スピーチコンテスト in 愛媛 2022」の実施について概要の説明等がありました。

最後に、松山大学から、コロナ禍での海外研修や海外渡航に関する対応として、渡航・出張に係る運用方法、中止又は延期等の判断基準等について質問があり、意見交換を行いました。

今後も本会議を通じて、関係機関が連携し愛媛県の国際交流活動の活性化に寄与するとともに、国際交流の更なる推進に向けた取組が発展していくことを期待いたします。





留学生日本語スピーチコンテスト in 愛媛 2022 を開催

令和4年12月11日（日）、南海放送本町会館において、「第19回留学生日本語スピーチコンテスト in 愛媛 2022」が開催されました。このコンテストは、県内在住の留学生を対象としたもので、今回で19回目です。

今年度は、県内の高等学校、高等専門学校、短期大学、大学、大学院で学ぶ10の国と地域からの留学生16人、本学及び附属高校から6人の留学生がコンテストにエントリーしました。

コンテストの様子は、南海放送ラジオと愛媛CATVで同時生放送されたほか、南海放送のホームページから全世界にライブ配信されました。

出場した留学生たちは、日本語や日本のイメージ、母国のことなどについて、ユーモアを交えながらスピーチし、会場は笑いと感動で包まれました。コンテストの回数が重なるにつれスピーチのレベルも高くなっており、審査は非常に難航しましたが、本学及び附属高校からの出場者のうち4人が受賞しました。

コンテストは、新型コロナウイルス感染症防止対策のため関係者及び一部観客での実施となりましたが、出場者、ラジオや画面越しの応援となった観客、運営スタッフにとって記憶に残る一日となりました。

本学は今後も、日本語教育をはじめとした留学生支援のみならず、地域と連携したキャンパスの国際化に向けた取組を推進してまいります。

<審査員>

南海放送株式会社 取締役執行役員 ビジネス戦略局長

渡部 剛士 氏

アビリティセンター株式会社 取締役営業部長

白石 建 氏

愛媛県観光スポーツ文化局観光交流局観光国際課国際交流員

Miya Jia 氏

まつやま国際交流センター 評議員

Ruth Vergin 氏



出場者と審査員で記念撮影

各賞の受賞者

最優秀賞

逆カルチャーショック

クザイリ・アズリ・ビン・アブドゥル・ラニ〔新居浜工業高等専門学校 マレーシア〕

優秀賞

少子高齢化は不安？

シュ・シキョク〔今治明德短期大学 中国〕

佳作

私の「ありがたい」経験について

マリエル・ティンカン・ガブタン〔愛媛大学附属高等学校 フィリピン〕

私の故郷（ふるさと）

アユンダ・アイヌン・ニサ〔愛媛大学 インドネシア共和国〕

南海放送賞

大切な人

シエ・ユイジュイン〔愛媛大学 台湾〕

特別賞

思い出の餃子

ウ・ログン〔今治明德短期大学 中国〕

私を孤独から救ったもの

チョウ・ケイビン〔愛媛大学 中国〕

エフナン南海放送リスナー賞

私の「ありがたい」経験について

マリエル・ティンカン・ガブタン〔愛媛大学附属高等学校 フィリピン〕

日本とドイツの高校の違い

オーガスト・ジン〔西条農業高等学校 ドイツ〕

大切な人

シエ・ユイジュイン〔愛媛大学 台湾〕

思い出の餃子

ウ・ログン〔今治明德短期大学 中国〕

その他の出場者

鉄人への道のり

チャルンキット・タナーシン〔弓削商船高等専門学校 ラオス〕

辛い、酸っぱい、甘い、苦い

ファン・ユーティン〔聖カタリナ大学 台湾〕

私と日本語

チョウ・レイトウ〔愛媛大学 中国〕

ホームシック

ジャルガルサイハン・エンフビレグ〔弓削商船高等専門学校 モンゴル〕

日本にはゼノフォビアがあるのか。

アナエル・レ・ロレック〔西条高等学校 ドイツ〕

モンゴルの迷信

トブシンザヤ・ブフビレグト〔弓削商船高等専門学校 モンゴル〕

私のヒーロー、お父さん

モン・ソティム〔新居浜工業高等専門学校 カンボジア〕

70億人の仲間

チェ・ユンジエ〔愛媛大学 韓国〕

逆カルチャーショック



新居浜工業高等専門学校

クザイリ・アズリ・ビン・アブドゥル・ラニ【マレーシア】



皆さん、こんにちは。

今日、私は日本にカルチャーショックを受けた経験ではなく、自分の国、マレーシアにカルチャーショックを受けた経験を話したいと思います。

私は2020年、新居浜高専の3年に編入しました。丁度コロナ禍発生と重なり、来日して約2年間、ずっと日本にいて、マレーシアに帰れませんでした。そのため休みの日は旅行したり、友達と会って遊んだりして、ホームシックにならないようにたくさん楽しいことをしました。

そして今年の夏休み、コロナ禍がついに落ち着き、やっとマレーシアに帰れることになりました。飛行機チケットは3か月前に買っておきました。この瞬間から頭の中は地元のこといっぱいです。友達と会って何をしようとか、母のあの料理が食べたいとか、家族とどこへ行くかなど。まるで、好きな人ができたみたいにわくわく、ドキドキが止まりません。カウントダウンも始まりました。あと1か月、あと1週間、あと3日……。

ついに帰国前日、ずっと楽しみにしていた時間が来ました。成田まで飛行機で移動し、空港で朝まで過ごし、7時間飛行機に乗って、漸くマレーシアに到着しました。飛行機を降りて足早に出国管理局に行くと、なんと50メートルぐらい人が並んでいます。「なんだ？この行列は！」独り言が出ました。その列に並ぶことを考えてうんざりしたからです。ところがマレーシア国籍の私はオートゲートでパスポートをスキャンして即完了、ラッキーでした。そのまま出口に向かえば帰れるのに、あの行列が気になります。よく見ると、入国管理のカウンターが3つしか開いていません。日本からの飛行機とサウディアラビアからの飛行機が同時に到着して1000人もの入国者に対し、係員はたったの3人です。とても信じられません。これではマレーシアに到着したばかりの外国人に悪い印象を与えてしまう。気づけば帰国した喜びより、入国する方の気持ちを考えている自分がいました。相手に不快な思いをさせまいとする感情がわくのはどこか日本人っぽいな、と思いました。

次にお手洗いに行きました。マレーシアではウォッシュレットがないことはしっかり覚えていました。手を洗おうと蛇口に両手を出し、待ちます。いくら待っても水が出ません。

「あ、センサーはついてなかったんだ！」すっかり忘れていました。

さて、お腹もすいたし、一番食べたかったマレーシア料理ナシレマーを探しに行きました。しかし、レストランは一軒も開いていません。まだ午後9時ですが、コンビニも閉まるどころです。コロナ禍で閉店時

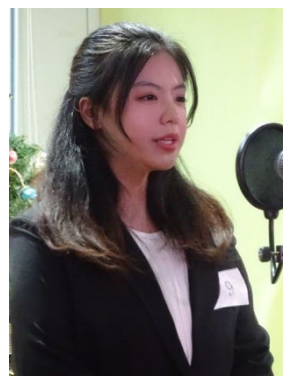
間が早まったようです。結局、そのコンビニでパンを買おうと思い、レジに進みました。お会計の釣銭トレーを探しますが、どこにもないと一瞬本当にあわてました。店員さんがマレー語で声をかけてくれたので、「ああ、もうマレーシアに帰って来たんだ」と実感できました。

2年間日本にいる間に、マレーシアの習慣を忘れるぐらい日本の習慣に慣れたということでしょうか？ 帰国後、数時間で立て続けに逆カルチャーショックを経験し、正直驚きました。これらの経験は今まで常識と思って疑わなかったことを考えるきっかけになりました。“郷に入っては郷に従え（ごうにいつてはごうにしたがえ）”という言葉がありますが、今の私は衣服を着替えるように習慣をスイッチしています。どちらの習慣が良いというのではなく、生まれ育ったマレーシアの習慣も新しく身に付けた日本の習慣もどちらも自分の一部です。そこには両方を経験したからこそ分かる大切な気付きがあります。この先どんなカルチャーショックを経験して、どんな風に振る舞うのか、それはまた次回に。ご清聴ありがとうございました。

少子高齢化は不安？



今治明德短期大学
シュ・シキョク【中国】



皆さん、少子高齢化問題について考えたことはありますか。

少子高齢化とは、日本で生まれた言葉で、子どもの人口が少なくなり、高齢者が多くなる現象を言います。少子高齢化が深刻化すれば、社会構造にも経済発展にも大きな影響を及ぼします。そうならないように、世界中で対策が考えられています。

留学生の私がこの問題に注目した理由は、日本では、スーパー、レストランの店員、タクシーの運転手など、いろんなところで高齢者が仕事をしていることが、日本に来て一番印象に残ったからです。

中国は、そうではありません。私が知っている限り、中国では、店員や運転手といった多くの仕事は、若者の仕事です。なぜなら、中国は人口が多く、若者が仕事を探すのが難しいので、高齢者に仕事は回って来ないのだと思います。

中国の高齢者は、家でテレビを見たり、友だちとお茶を飲んだり、孫の世話をしたりして、仕事を探さない人が多いと私は思います。

一方、日本では、年齢に関係なく仕事を見つけようと思えば活躍の場があります。私は、アルバイト先で同僚の日本人と話す機会がありました。彼女から、「私は、今年 65 歳だけど、これからも仕事を続けたい」と聞いたとき、驚きました。そして、同時にうれしくも感じました。

日本は世界で一番少子高齢化が進んでいるとか、年金が足りないとか、不安なことばかり聞きます。皆さんは、それを聞いてどう思いますか。

少子高齢化はそんなに悪いことばかりなのでしょうか。

少子高齢化が進むと、今、起きている問題が改善する可能性があります。例えば、環境問題や、大都市の交通渋滞、ラッシュアワーの問題はなくなるかもしれません。さらに、教育面では少人数で高度な教育ができるかもしれません。

さて、皆さん。

家でテレビを見ながら生活する毎日と、仕事をしながら過ごす毎日、どちらを選びますか。多くの人は、テレビを見ながら生活する毎日を選ぶかもしれません。

しかし、自分の価値を見出すことができるのはどちらでしょうか。

働くことは疲れるかもしれませんが、自分を発揮して社会に貢献することができます。日本の高齢者を見ると、笑顔で、一生懸命、仕事に取り組んでおられます。私は、そんな姿を見て、元気であれば、何歳になっても生き生きと働き、輝けるのはすてきなことだと思います。

不安なことばかりが注目されている少子高齢化問題ですが、時には、違う視点から前向きにとらえることも必要なのではないのでしょうか。

私のスピーチは以上です。ご清聴ありがとうございました。

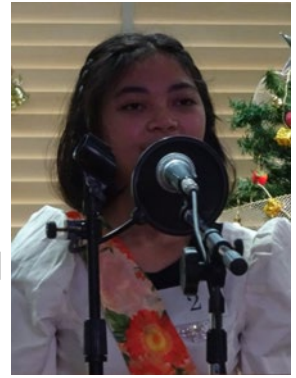
私の「ありがたい」経験について

佳作

エフナン
南海放送リスナー賞

愛媛大学附属高等学校

マリエル・ティンカン・ガブタン【フィリピン】



「ありがとう」、これは、私が初めて覚えた日本語です。この「ありがとう」の語源は、「ありがたい」で、「あることがめずらしい」から来たそうです。

今日は、この「ありがとう」が日本でどのように使われるか、また、私が日本に来て「ありがたい」と思ったことを話します。

日本では、「ありがとう」を一日平均9.7回伝えているという調査結果があります。これを聞いて、「あれ、私はもっと伝えている気がするけど。」と思いました。実は、これは、男女によって違いがあるそうです。男性よりも女性が、また、若い人ほど、「ありがとう」を声に出して伝えているという結果です。伝え方にも違いがあります。1位は直接会って伝える、2位はメールやラインで伝える、そして3位は電話だそうです。そして、人は、声に出して「ありがとう」と言われる方が文字よりも8.4倍もうれしく感じるそうです。こんな驚きの結果もありました。「ありがとう」と声に出して伝える人ほど、幸福度が高く、また年収も高かったそうです。「ありがとう」を言えば言うほど、幸せだと感じられるのなら、私は、きっと今、一番幸せな生活をしているのだと思います。

私は、今年6月にフィリピンから日本に来ました。初めての海外生活です。高校では、すぐに友達できました。みんなは、会ったその日から、たくさん話しかけてくれました。日本語が話せない私に、英語で話したり、ジェスチャーをつけて話したり、分かるまで、何度も話してくれます。私はいつも、友達に「友達になってくれて、ありがとう」と伝えます。ホームステイでは、ホストマザーが、毎日お弁当を作ってくれます。ホストファミリーは、困ったことがないか、さみしくないか、私のことを心配してくれます。私は、「家族になってくれて、ありがとう」と伝えます。フィリピンで、家族や友達が生きてくれたように、私は、日本でも「ありがとう」を伝えます。毎日、たくさん楽しいことがあります。全部が「ありがたい」ことだと思うのです。

中でも、私が一番「ありがたい」と思うのが、学校に行けることです。フィリピンでは、教育が受けられていない人たちが、およそ350万人いると言われています。その理由は貧困です。教科書、制服、交通費、時には食べるものさえも十分になく、家族のために働かなければならない子どもたちがいます。また、コロナウィルス感染症のせいで学校に行けず、2年以上もオンラインで授業を受けていた子どもたちもいます。そんな中、私は、日本に来て、誰よりも「ありがたい」学校生活を送っています。友達に会い、先生に会い、毎日、新しいことを学び、成長していることを感じます。学校で学ぶこと、その機会が平等に与えられていることは、何よりも「ありがたい」ことなのです。

私は、この学びをフィリピンに持ち帰り、学ぶことの楽しさや大切さを伝えていきたいと思います。そして、日本語の「ありがとう」と、この言葉の意味を伝えていきたいと思います。私たちの身の回りで毎日起こることは、もしかしたら、他の場所、他の国では、当たり前なことではない「ありがたい」

ことかもしれません。私は、そんな「ありがたい」をたくさん見つけられる大人になりたいと思います。そして、これからも「ありがとう」を毎日10回も、20回も、何度でも伝えていきたいと思います。

佳作

私の故郷（ふるさと）



愛媛大学
アユンダ・アイヌン・ニサ【インドネシア共和国】

私は、父が九州大学に留学したので、2004年から3年間、日本の小学校に通っていました。小学校のいちばんの思い出は、ラマダンの月に断食をしたことです。私はとても小さかったのですが、母は私が断食に慣れるために、それをするように言いました。実は、その年のラマダンは夏で、小学校で私だけが断食をしたので大変でした。給食の時、先生に図書館に行くように言われました。でも、図書館の人体模型（じんたいもけい）が怖くて行きませんでした。私はみんなが美味しそうにごはんを食べているのを見ていました。友人の一人が、氷をわざと食べて見せびらかしました。とても暑かったので羨ましかったです。

2006年、新しいアパートに引っ越したときは、父が日本語がぜんぜん話せなかったのも、私が父と大家（おおや）さんの通訳をしました。両親とインドネシア語で話すこともありましたが、日常会話は日本語だったので、私の母国語は日本語のようでした。親友（しんゆう）も5人いました。親友の一人の中村優奈ちゃんはマンションに住んでいて、優奈ちゃんの家に行くと、お金持ちになったような気分になりました。さらに優奈ちゃんは着物までくれました。日本人は同姓同名（どうせいどうめい）が多いので、SNSで優奈ちゃんを見つけるのはとても難しいですが、いつか優奈ちゃんを見つけて会いたいです。

4年後、小学校4年生でインドネシアに戻りました。インドネシアに戻ってからも苦労しました。実は、私はインターナショナルスクールではなく普通の学校で勉強していて、先生たちは帰国子女（きこくしじょ）になれていませんでした。しかし、母はいつも私を励まし、私のために家庭教師（かていきょうし）をお願いしました。インドネシアの授業に追いつくのに、1年かかりましたがそれからは大丈夫でした。私はインドネシアでもたくさんの友達がありました。ほとんどの友達は、大人になったら、パイロットや、医者や、看護師（かんごし）になりたいと考えていました。しかし、私には別の夢がありました。小学生からのただ1つの夢は、日本に帰って勉強することでした。

私は日本を私のふるさとのように感じていました。どんな形であれ、日本の大学を卒業して研究者になりたいという夢がありました。私は日本の大学に留学したいと父に相談しました。しかし、父は、私はまだ若く、親の側にいる必要があると言って、留学を許してくれませんでした。大学院からの留学はゆるしてくれましたが、日本に来るまでには大変なことがたくさんありました。一番大変だったのは、しどうきょういんを見つけることでした。残念なことに、父のしどうきょういんはもう亡くなっているので、そこから探せませんでした。しかし、父の留学時代（じだい）の友達が、愛媛大学の先生を紹介してくれました。そこで、私は、今のしどうきょういんの日向先生にメールしました。運（うん）がいいことに、日向先生は、ちょうど、私の専門、海洋生物学の大学院生を探していました。

今私は、修士の学生としてがんばっています。卒業後は父のように博士課程に進みたいと思っています。簡単ではないことはわかっていますが、そのために頑張ります。父は私の理想です。私は父のようにインドネシアと日本のかけはしになる研究者になりたいです。私はインドネシアを愛するように日本を愛しています。

以上です。ごせいちょうありがとうございました。

南海放送賞

エフナン
南海放送リスナー賞

大切な人

愛媛大学
シエ・ユイジュイン【台湾】



皆さんにとって大切な人は誰ですか？

最初に思い浮かべるのは家族、恋人、友達、いろいろありますよね。

私にとって大切な人は私のおじいちゃんです。私は子供の時から祖父母と一緒に生活していました。私が幼稚園の時に、階段で転んでしまい、思わず大声で泣き叫んでいたときがありました。その時はおじいちゃんが慌てて私を抱き上げて急いで病院まで走ってくれました。病院に着いたらお医者さんに「おじいさん大丈夫ですか足からの出血が孫よりひどいですよ。」と言われました。私の知らない間に おじいちゃんの靴が脱げていたのです。でも、おじいちゃんは自分の傷に気づかないままずっと走っていました。どれほど私のことを心配していたか。おじいちゃんとはとにかくお医者さんに先に私の診断をしてくださいと言いました。

その後、私は小学校に入っておじいちゃんと離れて、親と一緒に都会で生活するようになりました。徐々に成長して友達ができ、学業に専念しました。おじいちゃんはよく私に電話してくれるけど、私は忙しくて電話に出られなくなり、おじいちゃんとの距離がだんだん遠くなっていることも気にしていませんでした。

私が高校生の頃からおじいちゃんの体調がだんだん悪くなり、おじいちゃんはよく手術したり入院したりするようになりました。でも、私は深く考えていませんでした。普通の病気だと思って必ず治ると信じていました。しかしおじいちゃんの病気がガンで、お医者さんから余命宣告をされました。余命は1年でした。その事は私にとって大きな衝撃でした。ものすごく切なくなって、どうして今までもっとおじいちゃんという時間を大切にしていなかったのか？と自分に問いかけました。

病院のベッドで、おじいちゃんの体に 5、6 か所の手術後の傷が見え、私は振り返って静かに涙を流しました。その時、今の私に何ができるのかを考えました。

以前はおじいちゃんから電話がかかってくるのが多かったのですが、今は私から電話しています。健康の事だったり最近の出来事だったりを話しています。最後には必ず愛してるよと伝えていきます。

おじいちゃんの余命宣告からもうすぐ2年が経ちます。

私はおじいちゃんから一分一秒でも長く生きようとする根性と精神を学びました。おじいちゃんはいつも世界は広い、人生は短い、一所懸命に勉強しなくちゃいけない！と言っていました。その言葉に相応しく行動をしたいから私は日本に留学しました。

ネットでいろんな資料を調べた時に、日本はアジアの中で最も長生きする国だということを知りました。医療レベルと国民の健康意識が高くて、伝統的な食文化や、他の国の中で脂肪摂取量がとび抜けて少ない事を知ったことは、日本に交換留学をしたいと思ったきっかけの一つでもあります。日本に来ておじいちゃんが長生きする秘訣を知りたいからです。

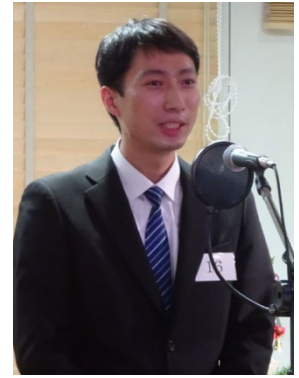
台湾から日本に来ていろんな困難やつまずいた事がたくさんあります。その時におじいちゃんの体にある雄々しい手術の傷を思い出し、このくらいの挫折は大した事じゃないとも思っています。私が日本に来てもっと色々なことを体験して、帰国したら必ずおじいちゃんと私が日本で生活している間に経験したことを全て分かち合いたいと思います。

思い出の餃子

特別賞

エフナン
南海放送リスナー賞

今治明德短期大学
ウ・ログン【中国】



餃子は、中国の北の地方では、お正月やお祭りに食べる代表的な料理です。日本で生活をしていると、中国で食べた餃子のことを思い出します。それは、母の深い愛情がこめられた大切な思い出です。

子供の頃、貧しく、本当に特別な時にしか餃子を食べることができませんでした。だから、母が作る餃子は、家族が最も待ち望んでいたごちそうでした。

当時は、肉もなかなか食べることができませんでした。それで、母は餃子を作るとき、安い豚の油身をキャベツに混ぜて、工夫して美味しい餃子を作ってくれました。

母は、おいしそうに食べる私の頭をなでながら目を細めていました。

生活が豊かになるにつれ、餃子は以前ほどごちそうではなくなりました。世の中にはいろんな贅沢な料理があふれるようになりました。でも、母は相変わらず、餃子を作りたがりました。

私は、もう母に餃子を作ってほしくありませんでした。なぜなら、もっと他のごちそうを食べたかったからです。それに、餃子を作るのは手間がかかり、腰を痛めていた母に負担をかけたくない気持ちもありました。私は、母にその気持ちを上手く伝えることができずに、「餃子ばかり作らないで」と強く言ってしまいました。それ以来、母は餃子を作ることはなくなりました。

ところが、今年、私が日本へ留学する前夜に、母は久しぶりに餃子を作ってくれました。母は言いました。「今、コロナウィルスが蔓延しているでしょ。留学したら、いつ戻って来られるかわからない。もうあなたのそばにいてあげられない。あなたは体を大切にして、よく食べて、よく勉強してね。」

それを聞いて、私は涙があふれそうになりました。

母を見ると、もともと黒く澄んでいた目の色は薄くなり、髪の毛のほとんどが白くなっていました。いつの間にか母は年を取ってしまったんだと思いました。

それと同時に、母はどんなに苦労して、私を育ててくれたのだろうという思いがこみ上げてきました。どんなに大変でも、私のために手間のかかる餃子を、時間をかけて作ろうとしてくれたのです。

そんな母の気持ちもわからず、「餃子ばかり作らないで」と言って、傷つけてしまったことに後悔しました。

私は、涙をこらえるのに精いっぱいでした。

その日の餃子は手工芸品のように美しく、蒸籠の中で螺旋状に広がっていました。この小さな餃子

が、母からどんなに愛されていたのかを教えてくださいました。

留学した今、母の願いどおり私はよく食べ、よく勉強しています。時々、餃子を作りますが、あの日のような餃子を作ることは、とてもできません。思い出の餃子は、私の心の中にしか存在しません。
ご清聴ありがとうございました。

私を孤独から救ったもの

特別賞

愛媛大学
チョウ・ケイビン【中国】



皆さんこんにちは、中国からきた張慧敏と申します。今愛媛大学の交換留学生です。今日は皆様お忙しいところをお越しいただきありがとうございます。また、今回のスピーチコンテストは留学生にとって非常に日本語の能力を向上させるチャンスです。このチャンスをいただいて大変うれしく思います。今日は私を孤独から救ったものを皆さんにお話ししたいと思います。

日本に来てからもう五ヶ月になりました。大学から日本語を勉強し始めて、いままで長い時間が経ちました。コロナ過で日本に来られたのはまるで夢のようです。友達と街をぶらぶらしているときもよく「いま本当に日本にいるの」と感激しています。

日本にくる前に一人暮らしの生活はまだ経験したことがありませんでした。大学の時も、クラスメートとルームシェアしていました。愛媛大学の寮に入って、初めて自分の部屋を見たとき、「これが私の一年間の家ですか」とワクワクしてきました。最初はこの一人暮らしの生活を楽しんでいました。寮に帰って、近所に迷惑をかけないくらいの音で音楽を聞きながら、ご飯を作ったり、部屋の掃除をしたりしています。夜は、スナックを食べながら、好きな映画を見たり本を読んだりしています。でも、時間が経つにつれて、このような楽しさはだんだん減ってきました。その代わりに、寮にいる時間が長くなると、壁に囲まれて世界に捨てられた孤独感が湧いてくるようになりました。

そんなある日、電車を待っている間に、あるおばあさんがゆっくりと歩いてきました。「おはようございます」と私に話しかけました。びっくりして反射的に「おはようございます」と言い返しました。すると、知らない人なのに、なんとなく親しみを感じました。思い返せば、外に出たらほぼ毎日あいさつされています。店に入るときの店員さんの「いらっしゃいませ、こんばんは」とか、授業が終わったときのクラスメートの「お疲れ様でした」とか。そんな言葉のやり取りができるからこそ、私はこの世界にしっかり関わっていて、いま生きていると感じられるのではないかと思いました。

これはことばのやりとりだけではありません。世界のすべてのものは、私に生きていると感じさせることができます。歩いていて嗅いだ金木犀の香りとも、夜になると警戒心を緩めて歩いている可愛い猫とも、言葉はありませんが、ほかの形で私は交流していました。寮に1人でいると、孤独感が出てきましたが、この世界の人間や他のものとの交流によって、その孤独感がなくなってきました。

これらに気付いた後、私はできるだけ毎日外に出て、この世界と様々な形でコミュニケーションするようになりました。今後もこの世界のいろいろなものに触れていこうと思います。留学中自分の周りの小さくても美しいものを探して、時間を無駄にしないで日本留学の最後の数ヶ月を大切にしていきたいです。この一年間は人生の素晴らしい経験だったと、何年経っても思えるように頑張っていきたいと思います。

以上です。ご清聴ありがとうございました！

日本とドイツの高校の違い

エフナン
南海放送リスナー賞

西条農業高等学校
オーガスト・ジン【ドイツ】



みなさん、こんにちは。私の名前は、オーガスト・ジンです。

ドイツから来ました。

私は、日本の文化や歴史に興味があり、一人で日本語の勉強を始めました。オンラインで勉強したり、日本のアニメを見たりしました。私はワンピースが好きです。私が、熱心に勉強しているのを見て、両親が「オーガスト、すごい」と、とても驚いて、留学を許してくれました。

しかし、日本に来てみると、たくさんの違いに戸惑うことができました。

まず、はきもののルールです。ドイツの高校では、いつも自分の靴をはいています。

外でも中でもトイレでも…。

日本の高校では、パソコンの部屋や、図書館、トイレなど場所によって、スリッパにはきかえる必要がありました。

これが、問題でした。私の足は31センチあり、日本のスリッパは小さすぎます。

足がはみ出し、歩いているとスリッパが飛んで行ってしまいます。

まるで、新幹線のように。

また、日本の学校には制服があり、部活がありました。

私がドイツで通っていた高校には、制服がありませんでした。

また、ドイツには、部活もあまりなくて、学生が自分でスポーツクラブを探します。

時々、そのクラブがとても遠い場所にあって、不便です。

このように日本とドイツにはたくさんの違いがあって、困ることもありましたが、私はそれを楽しんでいます。

新しいことを経験することはとても楽しいです。日本でホストファミリーと生活して、旅行では経験できない日本の生活を深く知ることができました。

1月になると私はドイツに帰ります。ドイツでギムナジウムを卒業して、大学に進学します。

私は、日本語を勉強し続けたいと思います。

将来は、日本語を生かす仕事をしたいと思います。それは、難しいことです。

だけど、頑張ります。

ありがとうございました。

鉄人への道のり

弓削商船高等専門学校
チャルンキット・タナーシン【ラオス】



私は情報処理技術者試験に挑戦しています。情報処理技術者試験とは、経済産業省が認定するITエンジニアのための国家試験です。情報処理に関する知識と技能、例えば、プログラミング、データベース、ネットワークなどの技術が問われる試験です。難易度に合わせて初級、中級、上級、最難関の4つのレベルが設定されています。私は、初級の「ITパスポート試験」を受験することにしました。

私にとって、初級でもとても難しく、勉強していました。すると「情報処理技術者試験」の文字が「御飯調理技術者試験」という文字に見えたのです。御飯調理技術者試験だったら、ただご飯を作るだけではだめだろうな。作るための正しい知識と技術が理解できているかどうかを問われるのがこの試験の役割。御飯調理技術者試験もレベルを4つに分けてみました。

まずは、初級の「クッキングパスポート試験」です。この試験に合格すれば、家庭でホームコックになれます。一般的な家庭での食生活と栄養、調理や食費の管理などの知識が問われます。限られた予算内で、家族の好みの味、栄養バランスの取れた料理が提供できるかが試されます。

次は、中級の「基本調理技術者試験」です。この試験の対象は町中のレストランで調理する人向けです。そのため「クッキングパスポート試験」から試験問題の範囲が拡大されます。例えば、メニュー開発などに挑戦しなければなりません。

そして、上級の「応用調理技術者試験」です。高級レストランやホテルで調理する人が対象です。国籍を超えた幅広い料理の知識や技能、多くの料理人を束ねる経営能力、客の一人一人の好みに合わせたメニュー開発などに挑戦することが必要です。

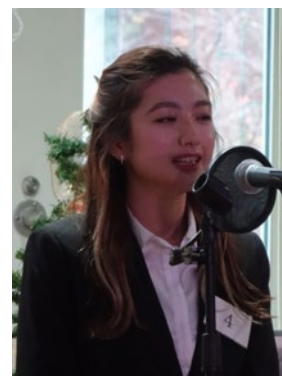
そしてついに最難関です。「クッキングスペシャリスト試験」です。ミシュランガイド三ツ星レベルのレストランや、国家レベルの国際会議、サミットの晩餐会などで調理する人です。まさに料理の鉄人です。

人はご飯を食べなければ生きることができません。銀行ATMでお金を下ろすことや、スマホでキャッシュレス決済にも情報処理技術がなければ利用できません。御飯調理も情報処理も生きていくためには欠かせないものです。

私は、10月に「ITパスポート試験」に合格しました。御飯調理技術者試験なら、初級の「クッキングパスポート試験」の合格です。家族のホームコックと同じスタート位置に立ちました。ゴールはまだ見えません。あとどのぐらい勉強すれば、鉄人になれるでしょうか。でも、私はいつかITの鉄人になります。

辛い、酸っぱい、甘い、苦い

聖カタリナ大学
ファン・ユーティン【台湾】



私は黃于庭と申します。台湾の台北から来ました。どうぞよろしくお願いいたします。

私の祖父と祖母は台湾で日本の教育を受けていました。また、夏休みに家族とよく東京や大阪に遊びに来ていました。そして日本に興味を持つようになりました。台湾人は英語を勉強する時には英語名を使います。私は日本語を勉強しているので、英語名の他に日本名もあります。私の日本名は“さゆり”です。先輩が私をイメージして考えてくれました。そしてもっと自分自身の日本語能力を高めたいと思い、日本の大学に留学することを決めました。

しかし、新型コロナウイルスが原因で一時帰国中に、台湾から日本に戻ることができませんでした。この9ヶ月間、台湾でずっと遠隔授業でした。初めての遠隔授業は大変でしたが、クラスメイトと一緒に多くのことを学びました。日本に戻ってから、やっと友達と直接会うことができ本当に嬉しかったです。特に私が楽しみにしているのは昼休みです。注意はしなければなりません、遠隔ではなく、友達と直接話せるのは嬉しいです。また、友達の実家にお邪魔して、日本の家庭についても知ることができました。友達の家は一軒家でした。台湾の台北はマンションが多く、一軒家はあまりありません。そして日本の家庭料理、ハンバーグをいただきました。台湾の家庭料理とはやっぱり違います。台湾ではハンバーグはレストランで食べるので、とてもビックリしました。友達や先生と一緒に過ごして以前より仲良くなり、日本での生活に溶け込むことができました。

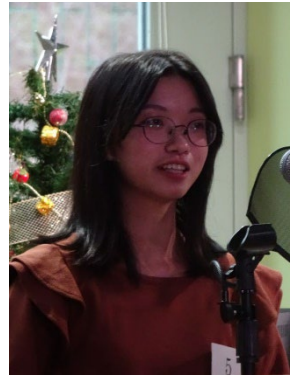
そして更に一步進むことにしました。それはコンビニでのアルバイトです。地元のお年寄りの方や子供のお客が多いです。アルバイトをして分かったことがあります。それは、日本人はサラダをよく食べます。台湾人は生野菜をあまり食べません。野菜はあたたかい煮物や炒め物で食べます。お弁当も同じであたたかいです。学校にはお弁当をあたためる機械があります。中国語では“蒸飯箱”と言います。漢字では蒸すご飯の箱と書きます。日本と台湾の違いを見つけて、面白いと思いました。アルバイトで難しいことはレジの操作です。しかし、バイト仲間や店長が我慢強く教えてくれました。そして励ましてくれました。お客様の笑った顔を見ると疲れが取れます。そして、私の名前を覚えて「ファン（黄）さん」と呼んでくれるのはとても嬉しいです。いろいろな対応ができるようになり、自信もつきました。

コロナで大変だと思いましたが、我慢した分、色々な経験ができて充実しています。辛い、酸っぱい、甘い、苦い、私の留学生活は辛酸甘苦です。みなさんはコロナ禍でどんなことを思い、経験しましたか？私はやりたいことや目標があります。まずは日本語能力試験N1に合格して、会話力をアップすることです。二つ目は卒業後、日本でホテルに就職して色々な方とコミュニケーションを取ることです。大学で心理やコミュニケーションを勉強しています。また、接客が好きで興味があります。三つ目は47都道府県を旅行することです。そのためには、日本語の勉強とアルバイトでコミュニケーションを学び、お金を貯めたいです。卒業まで後悔しないよう、また目標を達成できるように頑張ります。

ご清聴、ありがとうございました。

私と日本語

愛媛大学
チョウ・レイトウ【中国】



皆さん、こんにちは！ちょうれいとうと申します。本日私の発表するテーマは「私と日本語」です。どうぞよろしくお願いいたします。

では、はじめます。

私は日本語と縁があると思います。なぜそうだと思いますか。私の話を聞いてくださいね。

2020年の夏、私は中国にある桂林理工大学で理系の専攻を6つ申し込んだ時、中国の大学に日本語専攻があることをまだ知りませんでした。ですから、申し込みの結果が出た時、理系を申し込みましたが、文系に入ることになり、びっくりしました。

実は大学入試の専攻を記入した後、塾の関係者から、私はこのような電話を受けたのを覚えています。相手は「もしもし、張麗濤さんですか」と聞きました。「はい」と返事して、相手は続けて「この前、うちのクラスで日本語の授業を受けましたね。興味で申し込んだのですか」と聞きました。「ちょっと興味があります」と答えたら、「日本語を勉強し続けるつもりですか？」と聞かれ、私は「予想外のことがなければ、しないつもりですね」と答えました。しかし、その予想外のことに、私の専攻は日本語となってしまいました。日本語専攻は就職の見通しがよくなくて、私は文系より理系のほうが好きでした。そして、この結果を知ったとき、私は一年日本語を勉強した後、理系に変更しようと思っていました。

しかし、そのためには、今の日本語専攻をマスターしなければなりません。初回テストで、私は目標の点数を取れませんでした。それが悔しくて私はクラスの上位3位に入ることを決心しました。そして、2回目、3回目のテストの結果が出ましたが、残念ながらこの目標は達成できませんでした。ついに4回目でこの目標に到達し、テストで達成感を感じることができました。不思議なことに、文系を勉強しましたが、専攻を変える意欲はそれほど強くなりませんでした。ですから、自分の決意と先生のアドバイスで、私は日本語専攻に残ることを決めました。

こうして、日本語を学ぶその道で、日本語に魅力を感じながら、目標を立て続けてきました。2年間の努力を通じて、今年9月末、私はそれまで手が届かなかったと思っていた留学の夢が叶いました。今、私は愛媛県に来て3ヶ月余り、短いですが、私はこの期間に多くの人と事に接することができました。

日本語のおかげで、日本という国とのつながりが生まれ、私の周りの友達も、私が日常的に共有しているモーメンツを通じて、日本という国を知ってきました。私は中日関係の架け橋として、日本の友達に中国を、中国の友達に日本を紹介し、両国間の友好交流を強化するために頑張りたいと思っています。

最後に、私の座右の銘である、中国の作家が書いた大好きなことばをみなさんと分かち合い、お互いに励まし合いたいと思います。「星空は道を急ぐ人を問わず、歳月は努力家を裏切らず」。

私の発表は以上です。ご清聴ありがとうございました！

ホームシック

弓削商船高等専門学校
ジャルガルサイハン・エンフビレグ【モンゴル】



2020年8月24日、チンギスハーン国際空港にチェックインし荷物を預けて、生まれて初めての飛行機をワクワクしながら待っていました。到着した成田空港は、まるで迷路でした。限界まで服を詰め込んだ手荷物とリュックサック、合わせて30キロを抱えて3キロ以上歩きました。ホテルに着いて、部屋で軽く一眠りしてから、晩ごはん食べようと思っていたのに、カーテンの間から入ってくる太陽の日差しがまぶしくて目が覚めました。もう翌日の朝でした。

2021年8月、大阪行きの新幹線の値段を見て、私はケチなので在来線に乗りました。途中で駅の名前を見間違えたせいで8時間以上かけて大阪駅に着きました。そこから梅田駅を探しながら迷子になり、迎えに来た二人の友達の顔を半年ぶりに見つけたとき、期末試験でボロボロになった精神が癒されました。日本に来て1年になろうとしていました。

2022年8月、スーツケースの中身を確認し、友達の家がある大久保駅から成田行きの電車に乗りました。一緒に帰国する友達とあれこれ話をしながら、また、あの迷路のような成田空港を歩き、第3ターミナルに着きました。チェックインの後、dutyfreeで財布にあるお金のギリギリ限界までショッピングして、姉の命令で生チョコを大量に買いました。家族に「到着時間は6時半だよ」とメッセージ送って、飛行機に乗りました。離陸した後、1時間の時差の存在を忘れていたことに気づきました。日本に来て2年、初めてモンゴルに帰国しました。

7時半、チンギスハーン国際空港に到着しました。荷物を受取り、いろんな書類を確認の後、1時間以上待たせてしまった家族と会いました。いつもはおとなしい姉が、遠くからでも分かるほどあんなに興奮する姿は初めてでした。家に着くまでの車の中で、2年ぶりの両親の話を聞いていると、それまで気づかなかった感情が爆発しました。私は「いつでも電話のビデオトークで顔を見ながら話ができるし」、「もう大人になったのでこれぐらいヘーキヘーキ」、「そもそも、長い時間離れて暮らすのが初めてじゃないからもう慣れっこ」と思っていました。でも、そんな気持ちが吹き飛びました。私はこの2年間、深刻なホームシックにかかっていた。それに気づかなかったのか、もしかしたら気づかないふりをしていたのかもしれない。両親と話し、姉とふざけあい、写真でしか見たことのなかった可愛い姪っ子たちと会うことで、この2年間の寂しさは雪のようにすっと解けていきました。空気のおい、周りのざわざわした話し声、変わらない友達の顔、見覚えのある懐かしい景色、田舎の大草原、全部愛しく感じました。母国って最高です。

日本にはゼノフォビアがあるのか。

西条高等学校

アナエル・レ・ロレック【ドイツ】



こんにちは、私はドイツから西条高校に留学しているアナエルです。今日は「日本にはゼノフォビアがあるのか」という疑問についてお話します。

まず、ゼノフォビアとは何でしょうか。辞書によると、ゼノフォビアとは「他の国から来た人を嫌うこと、偏見を持つこと」と定義されています。しかし、私は、外国人に対する嫌悪感や偏見というよりは、未知なるものに対する恐怖心、あるいは、内向的な考えである、と考えます。もう一つ重要なことは、ゼノフォビアは人種差別とイコールではないということです。人種差別は、人種理論による優越感に基づく差別であり、ゼノフォビアは、簡単に言えば、外国人に対する恐怖心であるといえます。

しかし、ゼノフォビアは日本だけで見られる現象ではありません。どこにでもあります。特にどの国でも、地方では、ゼノフォビアをよく見かけます。見慣れない人を、じろじろ見たりします。一方で、日本と違って、アメリカのような国では、そうした外見や文化の違いが人種差別で利用されます。

しかし、「臆病」と「無礼」を見誤ることはよくあることです。このような人たちをよく知ると、むしろ異文化に馴染みがなく、誤解されることを恐れているのかもしれないと思います。その例として、例えば、外国人が座っている電車のシートには、満員でも、隣に座ろうとしない場合があります。でも、日本人はとても好奇心が強く、もっと仲良くなれば海外の文化や、私たちの日本に対する考えを知りたがります。例えば、私の日本人の友人たちは、日本の文化を私と共有することをとても楽しみ、日本語だけでなく日本の習慣についても教えてくれるので、とても楽しいです。

このテーマを研究した動機は、日本人はゼノフォビアだと言う人がいるので、このトピックについて自分の意見を述べたいと思ったからです。私自身はそうではないと思います。むしろ、慣れない環境に戸惑い、失敗や誤解を恐れる気持ちは誰もが持っているはずです。私自身は、少し見られただけで、それ以外人々は親切で礼儀正しく、私の滞在や母国について質問してくれました。

結論として、日本では他の国よりもゼノフォビアが多いということはなく、むしろ少ないというのが私の意見です。外国人が日本人に対して親切である限り、彼らは私たちに親切にし、温かく迎えてくれるでしょう。このトピックの発表を私が楽しんだのと同じくらい、あなたも楽しんで聞いていただけていたら幸いです。

モンゴルの迷信

弓削商船高等専門学校
トブシンザヤ・ブフビレグト【モンゴル】



迷信って何だろう。皆さん、迷信を信じますか。モンゴルでは昔から伝わる言い伝えや迷信がたくさん信じられています。なるほどなあ、と思うものもあれば、本当にそんなことが起きたら、と考えると怖くて不気味なものもあります。

私が6歳のころの話です。朝起きて、保育園へ行くところでした。父は「ベッドをきれいに直して」と言いました。私は、「保育園から帰ったら、また夜寝るのだから、このままでいいでしょ」と言いました。すると父は「ベッドを直さないと、今日1日うまくいかない。昔からそう言われている。」と言ってベッドを直してくれました。始めは自分でベッドを直すのは面倒でした。でも、そうして15年が経ちました。私は今でも出かける前に必ずベッドを直しています。そのおかげで、いつもきれいなベッドの部屋に帰ってくることができます。

「食事を残すと、次の食事は足らなくなる」。これは食事の時によく出る言葉です。きっと貧しかったところに作られたのだと思います。栄養を十分取れという意味や、もったいないから残さず食べなさいという意味なのだと思います。

モンゴルの迷信でよく出てくるのが「お母さんが死ぬ」です。「ベッドに入ってから歌を歌うとお母さんが死ぬ」「地面を掘って、黒い土が出てくるとお母さんが死ぬ」「川から白い石を拾って持って帰るとお母さんが死ぬ」。歌を歌うとお母さんが死ぬなんてありえません。きっと子供に早く眠るようにしつけるためだと思います。黒い土や川の石の話は、モンゴルでは自然の全てが神聖なものと考えられています。自然を壊すと神様が怒るから大切にしなければならないと言う意味だと想像がつかます。それにしてもお母さんが死ぬなんてひどいと思いませんか。

日本には「バチが当たる」という言葉があります。バチってなんですか？友達にバチって何か聞いてみました。

自分にとってイヤなこと。例えばタイヤがパンクするとか、寝坊して遅刻するとか。

それって別にただのアンラッキーじゃないの？

違う違う、その前に悪いことをした場合に起こる。

たとえば、スピードを出し過ぎていたら、タイヤがパンクした。課題もせずにゲームを夜遅くまでしてたら、寝坊して遅刻した、とかね。

バチという名前の何か悪いことが起こるといって、とても便利に変化するようです。

地面を掘って黒い土が出てくるとバチが当たる、川から白い石を拾って持って帰るとバチが当たる。ベッドに入ってから歌を歌うと寝坊して遅刻する。こんな感じで使うことができます。でも、なんだか急に軽くなったような。重みが違うような気がします。

モンゴルではベッドに入ってから歌を歌う人は本当にいません。みんなの愛するお母さんの命がかかって

います。そのお母さんと同じぐらい本気でこの迷信を大切にしてくださいということです。モンゴルの迷信は常に本気です。

迷信や言い伝えは子育てに必要なアイテムです。そこには人生を豊かに生きるための先祖からのメッセージが隠れているような気がするのです。迷信を大事にしないとバチが当たります。

私のヒーロー、お父さん

新居浜工業高等専門学校
モン・ソティム【カンボジア】



皆さん、ヒーローと言えば誰を思い浮かべますか？皆さんのヒーローはどんな人ですか？ほとんどの人は自分の国のリーダーや世界ですごい発明や発見をした人と答えるかもしれません。では、私にとってのヒーローは？私のヒーローは、誰がなんと言おうと父です。父はすごいこともやっていなければ、偉大な発明家でもありません。ですが、子どもたちの父親として最高の父であり、いつも家族と同じように周りの人も助け、応援する人です。今日は名も無きヒーロー、私の父を紹介します。

父は私がどんな状況でもいつも支えてくれます。楽しい時も辛い時も私のそばにいてくれます。その中でも印象に残る3つのエピソードを聞いてください。

私の子どもの頃からの夢は数学オリンピックに参加することでした。数学は得意でしたが、時々どうしても解けない難しい問題を前に、何度もあきらめたくくなりました。それでも頑張っていると高校生の時に数学オリンピックの校内予選の話がきました。優秀な学生が次々と申し込みます。参加したい気持ちはありましたが、周りの人から「あなたじゃ、無理なんじゃない？」と言われ、すっかり落ち込んでいました。その時父は「みんな夢があります。夢を語るのは簡単ですが、実現するのは難しいです。達成するためには、一生懸命努力し、苦勞し、それができると信じる必要がある」と教えてくれました。父の言葉は私にとって魔法です。あきらめが「やってみよう！」に変わりました。目標に向かって自分を試し、とにかく自分を信じて頑張りました。結果は2位の成績で校内の代表に選ばれました。その後も「信じる力」で州の代表となり、国の代表を決める試験まで進むことができました。このときの努力は本当に大変でしたが、父の教えとともに大きな自信となって今の私を支えています。私のヒーローは言葉の魔法が使えます！

高校卒業前に事件が起きました。卒業に関わる大事な試験、私は全教科 90%以上オール A を目指しました。手応えもありました。ところが結果を見た私は言葉も出ませんでした。オール A には程遠い点が書かれています。成績管理のコンピューターシステムに問題があり、ある教科に0点が入力されたからです。しかも、直すことができないと言うではありませんか！「信じられない」と泣きじゃくる私に、父は「大丈夫、心配しないで」と言って、行動に出ました。成績を修正することは不可能と誰もがあきらめる中、父に励まされて私はもう一度成績確認を依頼する嘆願書を書いて、成績センターに出しました。最後には絶対にできないと言われた成績の修正を勝ち取ったのです。これは大げさではなく本当に私の人

生の最大の喜びでした。父には感謝してもしきれません。私のヒーローにできないことはないんです！

そんな父ですが、やせ我慢な一面もあります。美味しい物を前にしたときです。父も絶対にその食べ物が美味しいと思っているはずです。ところが「嫌いだから、全部食べといて」と言います。私や弟に美味しいものをたくさん食べさせたいからです。私のヒーローは時々優しい嘘をつきます。そして家族の笑顔でお腹がいっぱいになります。

私が父をヒーローと呼ぶ理由は、私たち家族や周りの人が困っている時、見返りを求めず、いつでも救ってくれる心優しく強い存在だからです。父は私のロールモデルであり、将来尊敬する父のようになりたいです。父の教えは時には言葉で、時には行動で示されます。目には見えない「信じること」や「愛」や「夢」を私に見せてくれました。

皆さんはどうでしょうか。あなたのヒーローは誰ですか？もしかしたら身近にいる、あの人もかもしれませんね。

ご清聴ありがとうございました。

70 億人の仲間

愛媛大学

チェ・ユンジェ【韓国】



私の夢は、世界中の人々が時空間、言語に縛られずにコミュニケーションが取れる社会を実現することです。

このような夢を持つようになったきっかけは、ボランティアの活動です。

私が参加しているボランティア団体には、言語、引越などの問題で、知り合いがいなくて孤独や寂しさを感じている参加者が多くいます。また、当団体のように人に巡り会える場へのリアルでの参加に負担を感じ、一人で社会と断絶されてしまうケースも多いと行政の方に聞き、課題意識を感じました。私たちはコンピュータ、携帯、そしてスマートフォンといった技術の進化に伴い、より気軽に人と繋がることができる社会へと進歩してきました。例えば、パソコンが普及される以前には、人とコミュニケーションを取るためにリアルで会うことや、手紙、電話しか選択肢はなかったことを考えていただくとわかりやすいと思います。

それに対し、現在はスマートフォンだけでいつ、どこにいても友人や家族と思い出を共有したり、顔を見せ合いながら話すことができるような社会になりました。また、友人や家族だけでなく、世界中の誰とでもインターネットによって繋がり、友好関係を築くことができるようになりました。

私は、この流れに焦点を合わせることで、私が夢見る‘世界中の人々が時空間、言語に縛られずにコミュニケーションが取れる社会’の実現が可能となると信じています。詳しくは、現実よりリアルでありながら、誰もがいつ、どこにいても気軽に接続できる VR 空間を実現したいです。

このような目標は、クラウド上に同時通訳機能がある VR 空間を構築することで、ネットワークに繋がってさえいれば、世界中の誰もがいつでも自由に話せるようになると考えています。

VRとは‘Virtual Reality’の略で、‘人工現実感’や‘仮想実現’と訳されます。ここには、‘表面的には現実ではないが、本質的には現実’という意味が含まれ、VRによって‘限りなく実体験に近い体験が得られる’ということを示します。

電話機の出現で遠方の人と話せるのが当たり前になりました。また、モバイル機器を活用することにより、リモートでもリアルタイムで繋がることができるのが当たりの社会になりました。私はこの次の‘当たり前’を、‘クラウド上の VR 空間を構築する’ことによって、誰もが現実と同様な空間の中で好きなタイミングで好きな人に出会い、言語や時間に縛られずにいつでもコミュニケーションがとれる社会にしたいです。

このように、現実と同様な空間を作り上げることによって、世界中の70億人がいつ、どこにいても負担を感じることなく、楽しくコミュニケーションが取れる社会を実現できると信じています。最終的には、人々が人間関係でストレスを感じることなく、世界中の人々がお互いに支え合いながら生きていく社会を実現することが、私の夢です。

構成団体が主催又は後援した国際交流事業(R3.10～R4.9)

団体名 愛媛大学

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生 参加人数
R3.11.17	国際交流 (済美高等学校)	高校生の英語での発表にコメントや質問をする、母国を紹介する。	6
R3.11.23	日本伝統文化体験 (松山つばきライオンズクラブ主催)	座禅、生け花、茶道、着物の着付けを体験する。	15
R3.12.6 R4.1.18	Science Day (愛媛県立宇和島東高等学校)	科学英語講座で高校生のディベートを聞き、質問したりディスカッションをしたりする。	21
R3.12.13, 21	国際交流 (愛媛県立宇和島東高等学校)	高校生と英語でディベートを行う。	11
R3.12.19	留学生日本語スピーチコンテスト	愛媛県留学生等交流推進会議が主催する日本語スピーチコンテストに参加。(本学より4名入賞)	7
R3.12.22	留学生友好の森づくり	松山市立日浦小学校・中学校の生徒と交流し、植樹活動を行う。	3
R4.3.29 R4.7.1	新入留学生オリエンテーション	日常生活のガイダンスを行うとともに、チューターや教職員との親睦を図る。(協力:松山東署)	29
R3.10～ R4.9	校内Eカフェ授業支援・特別講義 (愛媛大学附属高等学校主催)	ランチタイムの高校生との交流、農業科目の事業支援、異文化理解の特別講義。	21
R4.6.2, 15	ICT授業改善推進事業公開授業 (愛媛県立宇和島東高等学校)	生徒との交流を行う。	14

R4.7.7, 11	環境問題についてのディスカッション (愛媛県立宇和島東高等学校)	インドネシアやマレーシアの環境問題についてディスカッションを行う。	10
R4.7.22～24	E-TALK CAMP (松山市青少年育成市民会議主催)	中学生と旅行に必要な英会話を練習する。	11
R4.8.8～9	国際理解セミナー	今治東中等教育学校の生徒と交流する。	5
R4.9.12	交流学习 (松山東高等学校)	日本語の課題についての交流学习を行う。	4
R4.9.22	文化祭の見学 (松山北高等学校)	松山北高等学校の生徒と一緒に文化祭を見学する。	3
R4.9.28	新入留学生オリエンテーション	日常生活のガイダンスを行うとともに、チューターや教職員との親睦を図る。(協力:松山東署・松山中央消防署)	58

団体名 松山大学 _____

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R4.4.4	外国人留学生ガイダンス	受入留学生向けの生活、在留に伴うガイダンス。	10
R4.6.17	第5回 海外探訪byおんらいん@中国	松山大学に所縁のある海外在住経験がある先輩方にお話し、各国の状況など留学や就職の参考になるお話をしてもらう企画。	3

団体名 聖カタリナ大学・聖カタリナ大学短期大学部

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R3.12.10	愛媛大学リーダーズ・スクール主催 国際交流型リーダーシップ研修 Global Leadership Seminar	愛媛大学と提携校である国立高雄科技大学(台湾)の学生および愛媛県内の大学生が、ディスカッションやグループワーク、フィールドワーク等を行い、日台間の文化的・歴史的な異同等に目を向けつつ、実社会において有用となるグローバルな感覚や、協働を促進するコミュニケーション・リーダーシップのあり方について実践的に学ぶ。新型コロナウイルス感染防止対策のため、台湾に出向いての研修ではなく、オンラインによる交流企画、国際交流プログラムの実施にチャレンジ。	2
R3.12.18			2
R3.12.19	留学生日本語スピーチコンテスト in 愛媛 2021	愛媛県留学生等交流推進会議が主催の留学生日本語スピーチコンテストに参加。(南海放送賞を受賞)	1
R4.2.15	台北市との松山市の小学校友好交流事業	松山市教育委員会より、本学の台湾人留学生が友好交流推進員に任命。新型コロナウイルス感染防止対策のため、オンラインで台湾について紹介し松山市立湯築小学校の児童と交流。	2

団体名 今治明德短期大学

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R3.11.25	小学校国際理解授業	今治市立別宮小学校において国の文化を紹介し、児童と交流を深める。	4
R3.11.27	四国鉄道記念館見学	公共交通への理解を深めることを目的に、JR伊予西条駅に併設する四国鉄道記念館と伊予小松駅を見学した。	14
R3.12.19	留学生スピーチコンテストin愛媛	第18回留学生日本語スピーチコンテストin愛媛に参加。(佳作賞、及び南海放送リスナー賞を受賞)	1
H34.4.29	イオンモールにて中国文化の紹介	イオンモール今治新都市において、中国文化・観光地の展示を行う。中国文化を通して、地元の人々と交流を行った。	4

団体名 新居浜工業高等専門学校

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R3.12.18	四国地区高専総合文化祭	四国地区5高専(6キャンパス)の留学生が紹介コーナー等を設け、他高専学生との交流を深めた。	8
R4.3.16	豆腐作り体験	日本の伝統的な食文化を知ってもらうことを目的に、豆腐作りキットによる体験を行った。	5
R4.7.12	防犯・交通安全講習会	渡航間もない留学生が犯罪被害に遭わないための心構えや交通ルールについて学ぶ、防犯・交通安全講習会を実施した。	7

団体名 弓削商船高等専門学校

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R3.12.18	外国人留学生実地旅行	外国人留学生が、日本の文化や歴史に触れる機会を設け、日本に対する理解を深めてもらうことを目的に、愛媛県の松山城を訪問した。	3

団体名 愛媛県

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R4.3.6	留学生等国際交流推進事業	留学生と県民との交流を通し地域を知ってもらうことで、多文化共生社会の推進を図るため、国際女性デーに向けたホワイトリボンランなどの屋外交流イベント（R4.3.6に1名参加）や、愛媛及び自国の紹介やSDGsのワークショップをオンラインで交流した。（R4.3.19に2名及び3.20に4名参加）	1
R4.3.19			2
R4.3.20			4

団体名 松山市

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R4.8.6～8	第37回愛媛国際交流サマースクールin砥部町2022	子供達へ国際交流の場を提供するキャンプに後援。（郷土愛媛と国際社会を考える会主催）	15

団体名 新居浜市

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R4.5.28	「ハリラヤ」イベント	マレーシア最大の祝日「ハリラヤ」を地域の方々と一緒に祝いするイベントを開催。	3
R4.9	マレーシアまるわかりガイドブックの発行	市内小・中・高等学校の児童・生徒の方を対象にマレーシアについての地勢・文化・観光地等をわかりやすくまとめた『マレーシアまるわかりガイドブック』を作成し配布。	10程度
R4.9.25～	東方政策40周年記念事業マレーシア・ウィーク	東方政策40周年を記念したマレーシア・ウィーク(文化・写真展)の開催とマレーシア映画の上映。	3

団体名 砥部町

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R3.10.31	国際交流デイキャンプ	幼稚園・保育所の園児(年中・年長)および小学生(低学年)を対象に、国際感覚を養うことを目的に、ゲームや英会話を楽しみながら外国人留学生と交流を深める。	3
R3.12.5	国際交流デイキャンプ	町内の小学生児童を対象に、子ども達の国際感覚を養い視野を広げるとともに、外国人留学生との交流と親睦を深めることを目的に留学生やボランティアリーダーと交流を深める。	7
R4.8.6~8	砥部町国際交流サマースクール 2022	言葉や文化の違いを超えて交流することにより、違った物に対する偏見をなくし、広い視野を持った心豊かな子ども達を育成し、国際理解を促進し、人や自然に対する思いやりを持った、やさしい人間性豊かな若きリーダーを育成することを目的とする。	3

団体名 公益財団法人松山国際交流協会

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R3.10～ R4.9	外国語としての日本語教室	日常生活に必要なレベルの日本語を習得してもらうため、入門から初級の日本語教室を開催。	9
R3.10.24	国際交流市民ボランティア入門講座	市内及び近郊で活動する国際交流団体の活動紹介。	1
R3.11～ R4.7	交流ボランティアのための語学講座	ボランティアガイド養成のための講座。講座の最後に、外国人ゲストを招いて実地研修を行う。	11
R4.1～ R4.10	ホームビジットによる交流 My Matsuyama Family	松山に来て間もない留学生と、松山の家庭をマッチングし、宿泊を伴わないホームビジットによる交流を通して「松山の家族」を作ってもらおう事業。	12
R4.6.12	国際交流サロン	市民が世界の様々な文化・生活などを知る機会を提供。今回はエチオピアとザンビアについてのサロンを開催。	1
R4.9.11	生活サポートボランティア派遣	外国人に対し、よりよいサポートができるようになるための自主勉強会を開催。	1

愛媛県内高等教育機関における外国人留学生受入状況

令和4年10月1日現在

国籍	愛媛大学	松山大学	聖カタリナ大学	聖カタリナ大学短期大学部	松山東雲女子大学	松山東雲短期大学	今治明德短期大学	愛媛県立医療技術大学	新居浜工業高等専門学校	弓削商船高等専門学校	合計
アメリカ	0										0
アルジェリア	2										2
アルゼンチン	1										1
イエメン	0										0
イギリス	0										0
インド	1										1
インドネシア	34										34
ヴェトナム	4	2									6
ウガンダ	1										1
エジプト	0										0
エチオピア	4										4
ガーナ	4										4
カナダ	0										0
ガボン	1										1
韓国	23	1									24
カンボジア	0								1		1
ギリシャ	0										0
ケニア	0										0
コンゴ	2										2
ジンバブエ	0										0
スイス	2										2
スーダン	0										0
スペイン	0										0
スリランカ	1										1
セネガル	1										1
タイ	4										4
台湾	6	2	20								28
中国	62	7					32				101
ドイツ	0	1									1
ナイジェリア	4										4
ネパール	4										4
パキスタン	4										4
バングラデシュ	5										5
フィリピン	8										8
ブラジル	1										1
フランス	1										1
ブルンジ	1										1
マラウイ	2										2
マレーシア	6								3		9
南アフリカ	1										1
ミャンマー	8										8
メキシコ	1										1
モザンビーク	1										1
モンゴル	1								3	4	8
ラオス	0								3	1	4
ルーマニア	2										2
合計	203	13	20	0	0	0	32	0	10	5	283

その他の統計・資料について

- (1) 留学生総数
- (2) 在学段階別留学生数
- (3) 国地域別留学生数上位 5 か国
- (4) 留学生数の推移(各年 5 月 1 日現在)

上記(1)～(4)の令和 3 年度データにつきましては、独立行政法人日本学生支援機構(JASSO)ホームページ掲載の「2021(令和 3)年度外国人留学生在籍状況調査結果」をご参照ください。

独立行政法人日本学生支援機構(JASSO)ホームページ URL:

<https://www.studyinjapan.go.jp/ja/statistics/zaiseki/index.html>

愛媛県留学生等交流推進会議規約

(名称)

第1条 本会は、愛媛県留学生等交流推進会議（以下「推進会議」という。）と称する。

(目的)

第2条 推進会議は、愛媛県における外国人留学生等（以下「留学生等」という。）の受入れ及び地域社会との交流に関する諸方策を協議し、もって国際交流の推進に寄与することを目的とする。

(事業)

第3条 推進会議は、前条の目的を達成するために、次の事項について協議する。

- (1) 留学生等の受入れの推進
- (2) 留学生等の教育及び生活環境の整備
- (3) 留学生等と地域社会との交流の促進
- (4) 地域社会に対する啓発
- (5) その他推進会議の目的達成に必要な事項

(構成)

第4条 推進会議は、次に掲げる者をもって構成する。

- (1) 県内に所在する大学、短期大学及び高等専門学校の長
- (2) 県内に所在する国の機関及び地方公共団体並びに経済団体及び国際交流関係団体等の長又は代表者各1名
- (3) 愛媛大学国際連携推進機構長
- (4) 学識経験者若干名

(会費)

第5条 推進会議は、構成機関・団体のうち、留学生が在籍する教育機関から、前年度10月1日現在の在籍留学生数に応じた会費を徴収する。

(役員)

第6条 推進会議に次の役員を置く。

- (1) 会長 1名
- (2) 副会長 1名
- (3) 監事 1名

(役員の仕事)

第7条 会長は、推進会議を代表し、会務を統括する。

- 2 会長は、会議を招集し、その議長となる。
- 3 副会長は、会長を補佐し、会長に事故等があるときは、その職務を代行する。
- 4 監事は、会議の業務及び財産の状況を監査する。

(役員を選任)

第8条 会長は、愛媛大学長をもって充てる。

2 副会長は、愛媛大学国際連携推進機構長をもって充てる。

3 監事は、構成員の中から選任し、会長が委嘱する。

(役員任期)

第9条 役員任期は2年とし、総会から総会までの間とする。但し、再任は妨げない。

2 役員は、任期途中に何らかの理由により職務を果たせなくなったときは、当該役員の所属する構成機関・団体の組織上の後任者に役員職を引き継ぐこととし、その任期は前任者の残任期間とする。

(顧問)

第10条 推進会議に顧問を若干名おくことができる。

2 顧問は、推進会議の議を経て会長が委嘱する。

3 顧問は、推進会議の運営及び事業に関し、必要な助言を行う。

(構成員以外の出席)

第11条 会長が必要と認めるときは構成員以外の者を会議に出席させることができる。

(運営委員会)

第12条 推進会議の円滑な運営を図るため、運営委員会を置く。

2 運営委員会は、第4条第1号及び第2号に掲げる機関・団体等の実務担当責任者のうちから、会長が委嘱する者をもって組織する。

3 運営委員会に委員長を置き、愛媛大学国際連携推進機構長をもって充てる。

4 委員長は、運営委員会を招集し、その議長となる。

5 運営委員会の運営に関し必要な事項は、運営委員会が定める。

(事務局)

第13条 推進会議の事務局は、愛媛大学国際連携支援部国際連携課に置き、推進会議の事務を行う。

(会計)

第14条 推進会議の経費は、会費、その他によって賄う。

2 会計年度は、4月1日から翌年3月31日までとする。

3 前項の会計年度に係る決算終了後、監事による監査を経て、総会にて決算報告を行う。

(雑則)

第15条 この規約に定めるもののほか、推進会議の運営に関し、必要な事項は推進会議が定める。

附則 この規約は、平成2年7月12日から施行する。

附則 この規約は、平成11年11月26日から施行し、平成11年4月1日から適用する。

附則 この規約は、平成14年11月15日から施行し、平成14年4月1日から適用する。

附則 この規約は、平成16年11月16日から施行する。

附則 この規約は、平成18年10月25日から施行し、平成18年4月1日から適用する。

附則 この規約は、平成21年10月29日から施行し、平成21年4月1日から適用する。

附則 この規約は、令和4年4月1日から施行する。

附則 この規約は、令和4年11月25日から施行し、令和4年4月1日から適用する。

愛媛県留学生等交流推進会議構成員名簿

令和4年10月1日現在

機関・団体名		代表者	氏名	規約
会長	愛媛大学	学長	仁科 弘重	第4条第1項 第8条第1項
副会長	愛媛大学	国際連携推進機構長	光信 一宏	第4条第3項 第8条第2項
監事	公益財団法人松山国際交流協会	理事長	二神 久士	第4条第2項 第8条第3項
教育機関	松山大学	学長	新井 英夫	第4条第1号
	聖カタリナ大学・聖カタリナ大学短期大学部	学長	朴ノ・サンミゲル	
	松山東雲女子大学・松山東雲短期大学	学長	高橋 圭三	
	今治明德短期大学	学長	泉 浩徳	
	愛媛県立医療技術大学	学長	安川 正貴	
	新居浜工業高等専門学校	校長	鈴木 康司	
	弓削商船高等専門学校	校長	石田 邦光	
国・地方 公共団体	国立大洲青少年交流の家	所長	向井 繁一	第4条第2号
	高松出入国在留管理局松山出張所	所長	古城 寿子	
	愛媛県	知事	中村 時広	
	愛媛県教育委員会	教育長	田所 竜二	
	愛媛県市長会	会長(伊予市長)	武智 邦典	
	松山市	市長	野志 克仁	
	新居浜市	市長	石川 勝行	
	今治市	市長	徳永 繁樹	
	宇和島市	市長	岡原 文彰	
	東温市	市長	加藤 章	
	愛媛県町村会	会長(砥部町長)	佐川 秀紀	
	上島町	町長	上村 俊之	
	砥部町	町長	佐川 秀紀	
経済団体	愛媛県商工会議所連合会	会頭	大塚 岩男	第4条第2号
	愛媛県商工会連合会	会長	村上 友則	
	愛媛県中小企業団体中央会	会長	服部 正	
	愛媛経済同友会	代表幹事	西川 義教 野本 政孝	
国際交流 関係団体 等	公益財団法人愛媛県国際交流協会	理事長	本田 元広	第4条第2号
	愛媛県海外協会	会長理事	山本 良文	
	公益社団法人日本青年会議所四国地区愛媛ブロック協議会	会長	飛鷹 惣太郎	
	松山東ロータリークラブ	会長	大西 英一郎	
	松山中央ライオンズクラブ	会長	山田 哲	
	愛媛県ユネスコ連絡協議会	会長	土居 英雄	
	一般社団法人愛媛県医師会	会長	村上 博	
	株式会社 愛媛新聞社	代表取締役社長	土居 英雄	
	株式会社 テレビ愛媛	代表取締役社長	尾谷 牧夫	
	南海放送株式会社	代表取締役社長	大西 康司	
	日本放送協会松山拠点放送局	局長	桑野 毅	

愛媛県留学生等交流推進会議運営委員会委員名簿

令和4年10月1日現在

機関・団体名		職名	氏名
教育機関	愛媛大学	国際連携推進機構長	光 信 一 宏(議長)
		国際連携推進機構副機構長	隅 田 学 安 原 英 明
	松山大学	国際センター事務部部长 兼 国際センター課長	高 橋 宏 治
	聖カタリナ大学・聖カタリナ大学短期大学部	学生支援課長	新 名 敏 弘
	松山東雲女子大学・松山東雲短期大学	学生支援課長	楊 泓
	新居浜工業高等専門学校	グローバル教育センター副センター長	木 田 綾 子
国・地方 公共団体	愛媛県	観光国際課長	河 上 芳 一
	愛媛県市長会(伊予市長)	事務局長	武 智 茂 記
	松山市	観光・国際交流課国際交流担当課長	田 邊 浩 司
	愛媛県町村会	事務局長	渡 部 明 忠
経済団体	愛媛県商工会議所連合会	専務理事	福 井 琴 樹
	愛媛経済同友会	事務局長	川 平 明 生
国際交流 関係団体 等	公益財団法人愛媛県国際交流協会	専務理事	富 田 実
	公益財団法人松山国際交流協会	事務局長	崎 山 吉 繁
	公益社団法人日本青年会議所四国地区愛媛ブロック協議会	会長	飛 鷹 惣 太 朗
	松山東ロータリークラブ	会長	大 西 英 一 郎
	松山中央ライオンズクラブ	会長	山 田 哲



愛媛県留学生等交流推進会議事務局

〒790-8577 松山市文京町3番
愛媛大学国際連携支援部国際連携課
TEL 089-927-9155 FAX 089-927-8967