

い し づ ち

ISHIZUCHI

Vol. 34 2023



愛媛県留学生等交流推進会議

Ehime Prefecture Committee for the Promotion of
International Student Exchange

CONTENTS

令和5年度愛媛県留学生等交流推進会議総会を開催	2
留学生日本語スピーチコンテスト in 愛媛 2023 を開催	3
受賞者スピーチ	5
その他参加者スピーチ	21
推進会議構成団体が主催又は後援した国際交流事業	30
愛媛県内高等教育機関における外国人留学生受入状況	36
その他の統計・資料について	37
愛媛県留学生等交流推進会議規約	38
愛媛県留学生等交流推進会議構成員名簿	40
愛媛県留学生等交流推進会議運営委員会委員名簿	41

令和 5 年度

愛媛県留学生等交流推進会議総会を開催

令和 5 年 10 月 27 日（金）、令和 5 年度愛媛県留学生等交流推進会議総会を開催しました。今年度も、昨年度と同様に対面開催となりました。

会長挨拶に続いて、文部科学省高等教育局参事官（国際担当）付留学生交流室留学交流支援係より、「令和 6 年度文部科学省グローバル関係概算要求内容」について、ご説明いただきました。

審議事項では、令和 4 年度の決算報告、令和 5 年度の事業計画と収支予算案、会報「いしづち」の発行及び愛媛大学国際連携推進機構ウェブページへの掲載について原案どおりご承認いただきました。

次に、報告事項では、「第 20 回留学生日本語スピーチコンテスト in 愛媛 2023」について、実施概要の説明と案内がありました。

その後、承合事項の留学生が生活のために使用する自転車の貸し出しについて、現状の報告や意見交換を行いました。

最後に、出席いただいた機関・団体等から、国際交流事業の現状、今後の取り組みなどをお話いただきました。

今後も本会議を通じて、関係機関が連携し愛媛県の国際交流活動の活性化に寄与するとともに、国際交流の更なる推進に向けた取組が発展していくことを期待いたします。





留学生日本語スピーチコンテスト in 愛媛 2023 を開催

令和5年12月3日(日)、南海放送本町会館において、「第20回留学生日本語スピーチコンテスト in 愛媛 2023」が開催されました。このコンテストは、県内在住の留学生を対象としたもので、今回で20回目です。

今年度は、県内の高等学校、高等専門学校、大学、大学院で学ぶ9の国と地域からの留学生14人がコンテストにエントリーし、本学からは8人の留学生が出場しました。

コンテストの様子は、南海放送ラジオと愛媛CATVで同時生放送されたほか、南海放送のホームページから全世界にライブ配信されました。

出場した留学生たちは、日本に来て驚いたことや日本語の勉強方法、母国と日本の違いなどについて、ユーモアを交えながらスピーチし、会場は笑いと感動で包まれました。コンテストの回数が重なるにつれスピーチのレベルも高くなっており、審査は非常に難航しましたが、本学からの出場者のうち3人が受賞しました。

コンテスト終了後は、初対面の出場者同士で記念撮影をしたり、出場者と審査員が交流したりする様子も見受けられ、出場者、観客、運営スタッフにとって記憶に残る一日となりました。

本学は今後も、日本語教育をはじめとした留学生支援のみならず、地域と連携したキャンパスの国際化に向けた取組を推進してまいります。

<審査員>

南海放送株式会社 メディア編成局 局長代理

新居浜市国際交流協会 事務局長

愛媛新聞社 編集局 新聞編集部長

愛媛県観光国際課 国際交流員

松本 直幸 氏

土井 美智子 氏

岡田 美湖 氏

チェ アヨン 氏



各賞の受賞者

最優秀賞

差別から何が生まれますか ダムブロジオ ラウラ〔松山中央高等学校 ドイツ〕

優秀賞

母の愛 チュア ションロー〔新居浜工業高等専門学校 ラオス〕

佳作

頑張れ！ビレグト！ トブシンザヤ ブフビレグト〔弓削商船高等専門学校 モンゴル〕
旅立ちの日 チン カイシ〔愛媛大学 中国〕

南海放送賞

日本への道 チェ ウンジ〔松山大学 韓国〕

特別賞

私の日本語勉強方法 カン ユシク〔愛媛大学 韓国〕
松山の特別な場所 サンチェス セグラ クリステル イボン〔愛媛大学 メキシコ〕

エフナン南海放送リスナー賞

気候変動との闘い マルテ リヒェルト〔松山南高等学校 ドイツ〕
差別から何が生まれますか ダムブロジオ ラウラ〔松山中央高等学校 ドイツ〕
ラオス モン族の刺繍 フー トゥー〔新居浜工業高等専門学校 ラオス〕
母の愛 チュア ションロー〔新居浜工業高等専門学校 ラオス〕

その他の出場者

日本に来て驚いたこと ショウ・ロ〔愛媛大学 中国〕

日本とナイジェリアの食文化の違い

オンウケメ・イジヨマ・アントニア〔愛媛大学 ナイジェリア〕

平凡な幸せ

ソウ・シンエイ〔愛媛大学 中国〕

自分の恐怖と向き合う

バリカガラ・ジョアニタ〔愛媛大学 ウガンダ〕

私の言語学習の旅

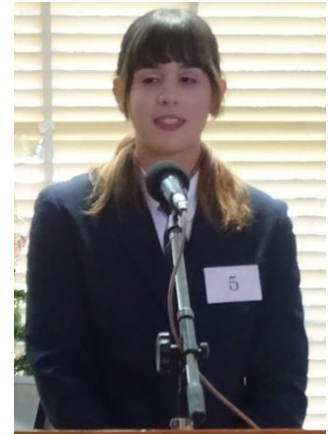
ウセイニ・ファリダ〔愛媛大学 ニジェール〕



エフナン
南海放送リスナー賞

差別から何が生まれますか

愛媛県立松山中央高等学校
ダムブラジオ・ラウラ【ドイツ】



皆さん、こんにちは。今日は、世界の差別と偏見について話をしたいと思います。今まで私は、暴力的な差別を経験したことはありませんが、マイクロアグレッションは、経験したことがあります。マイクロアグレッションとは、非暴力的で間接的な差別のことです。例えば、レストランで店員が外国人のお客に、尋ねもしないで、箸ではなくフォークを手渡したり、街を歩いている人が、外国人を見て、顔をしかめたりすることです。また、断りもなく体に触れたり、個人的なことに踏み込んだり、外国人であるという理由で、犯罪者のように扱われることもあると聞いています。

私は、日本で、ある女の子が他の女の子のことを悪く言っているところに出くわしました。私が誰のことかと尋ねたら、「ラウラにはまだ言えない。」と言われました。私はとても悲しかった。自分がのけ者にされていることが悲しかったのではなく、彼女が他の女の子のことを悪く言っていることが悲しかったのです。この話には、外国人に対する差別だけでなく、日本人同士の間での差別があります。実際、このようなことは、日本だけではなく、どの国にも存在します。私の母国ドイツでも、能力的に高くないとされる学校に対する差別を目の当たりにしてきました。他にも、外見が自分の好みではないという差別や、障がい者に対する差別などもありました。

私の母は、5年前に脳卒中で倒れて、今は半身不随の状態です。だから、私たち家族が毎日、母の日常生活の手伝いをします。母は、言葉が理解できなくなりました。私の言葉も理解できません。しかし、母が理解していないと分かっているにもかかわらず、私は話し続けています。母が他の人と違うとしても、普通の人と同じように接したいのです。たとえ私が彼らの言うことのすべてを理解できなくても、私の周りの日本人が、いつも話しかけてくれることが本当に嬉しいのです。そして、たとえ自分と見た目や能力が違う人であっても、その人を差別したり、他の人とは違う接し方をしたりすることに、何の意味があるのかということをおもひに考えてほしいのです。

次に偏見についてです。日本に留学をした当初は、周りの多くの人々が、私に対して本来の私とは異なるイメージを持っていました。私の見た目や噂で、勝手にイメージを作り上げていました。このように、多くの人々が、本人を知ることもなく、一方的にイメージを作り上げてしまいます。そもそも人間は、人を外見で判断する傾向にあり、その上、噂を聞けば、そうだと決めつけてしまう。その人が幸せそうに見えたら、実際に幸せに違いないと決めつけてしまう。しかし、その人が本当に幸せかどうかは、分からないはずですが、相手に近づかず、本当のことを知ろうとせず、外側から見た目で判断することは、相手のイメージを損なうだけでなく、相手の心も傷つけることになります。偏見のせいで、傷ついた人が、たくさんいます。

例えば、3年前アメリカでとても衝撃的な事件がありました。ジョージ・フロイドという、46歳のアフリカ系アメリカ人男性が、あることが原因で警察官に殺されてしまったのです。この事件は、インターネット上で世界中に拡散されて、多くの人がこの事件を知り、抗議デモがあちこちで起きました。フロイドが偽札で買い物をしたと疑われ、警官がフロイドの首の上に9分以上ひざを押し付けたのです。フロイドは呼吸困難で亡くなりました。これはすべて、人種差別から生まれた偏見から起こった問題でした。本当に不当な死でした。

これまで私が話してきたことは、特別なことではなく、人として誰もが知っておかなくてはならないことです。外見や出身地で人を差別すべきではありません。私は、すべての人に対して心を開き、他国から来た人々を歓迎し、自分がそうされたいように彼らに接していきたいと思います。差別や偏見は意味がないということ、そして、人は生まれつき民族差別主義者なのではなく、周りの人から差別を学ぶということ、さらに、大人は常に子どもたちの模範であるべきだということを決して忘れないでほしいです。

ドイツでも、アジア人と黒人の人々に対する差別があります。彼らが侮辱されたり、国に帰れと言われたりすることは、本当に悲しいことです。私たちは過去の過ちを知り、常により良い行動をすべきです。

最後に、私は日本でたくさんの素敵な人たちに出会えて、本当に幸運でした。日本の家族と友達に感謝しています。どうかみなさんも、私のように、差別や偏見を恐れず、温かい心で、世界中で友情の輪を広げてほしいです。そうすれば、やがて世界から差別や偏見がなくなると思います。そう願っています。

以上です。ご清聴ありがとうございました。



エフナン
南海放送リスナー賞

母の愛

新居浜工業高等専門学校
チュア・シヨンロー【ラオス】



私は、3歳ごろまで、しっかり立てないほど体が細かったそうです。その上、病気がちだったので、母は、近所や親せきの人たちから、大きくならないうちに死んでしまうとか長生きはできないだろうと何度も言われていたと聞いています。

子供の頃、父は遠くへ仕事に行き、年に数回しか帰ってこなかったもので、母は毎日子育てをしながら、夜遅くまで働いていました。そんな中でも私のために、いい薬があると聞くと、どんなに高くても買いに行き、いい治療法があると聞くと、お金が無くなっても命の方が大事だからと考えて、いろいろな治療を受けさせてくれたそうです。母が私のことを諦めなかったおかげで、私の病気も治り、元気になりました。

食べ物があまりない時は、大きな鍋に野菜が少しだけ入ったラーメンをよく作ってくれました。食べる時に母がおまじないのように言っていた言葉があります。

「このラーメンは、あなたが一生懸命勉強したら、肉や美味しい料理に変わるよ」

何度も聞きましたが、食べることに夢中で、子供の時はあまり心に残りませんでした。私たちは野菜や麺を食べて、母はスープしか飲んでいなかったのですが、そのことに気が付いたのは、少し大きくなってからでした。

小学校に入っても、遊んでばかりで、ほとんど勉強をしませんでした。私の故郷は、ラオスの北の方にあるモン族の村です。小さい時から民族の言葉を使っていたので、5年生までラオス語の読み書きができませんでした。周りの人からこのままだと、あなたの息子は将来いい仕事に就けないと言われていたそうです。母は、両親が早く亡くなったせいで、学校に行くチャンスがありませんでした。自分もラオス語ができないのに、どんなに忙しくて疲れていても、教科書で勉強しながら私に教えてくれました。読み書きを覚えて色々なことが理解できるようになると、勉強が面白くなります。いい成績をとると、母が喜びます。勉強に目覚めた私は、中学校を卒業するまで猛勉強しました。勉強するにつれて成績もどんどん上がり、ついにビエンチャンのレベルの高い高校に合格し、奨学金をもらって勉強することになりました。

遠く離れた高校の寮にいる時も、毎日電話してくれました。特に家族でごちそうを食べる時はいつも「今日のごちそうだよ。あなたがいけないのにごめんね」と謝りました。都会は物価が高いので、

時々家の生活費を削って仕送りもしてくれました。高校でも勉強を頑張り、奨学金をもらって日本に留学することになりました。日本の高い技術を学びたい気持ちもありましたが、一番の理由は、両親に経済的な負担をかけないで安心させることでした。

来日してからも、地震や台風のたびに電話があります。愛媛から離れた地域で起きていることも、母にとっては、私がいる日本で起きていることなのです。日本の料理が口に合うかどうかもずっと心配していました。私は薄味の料理にも慣れて、何でも食べられるようになり、5キロも太ってしまいました。日本語の勉強や学校の授業は予想以上に大変で、みんなについていくのにとっても苦労しました。単位を落としそうになった時は、卒業できずに国に帰ったら、母が悲しむと思って頑張りました。また、日本語学習は、ラオス語のテキストや翻訳本がほとんどなかったので、タイ語の本を探したり、スマホのアプリを使って工夫しました。そして何とか JLPT の N2 に合格することができました。

先月、日本の会社へ就職することが決まり、3年ぶりにラオスに一時帰国しました。両親ともゆっくり話すことができました。心配ばかりしていた母も、やっと安心したようです。嬉しそうな母の顔を見てわたしもホッとしました。私の小さい時を知っている人が、私を見て、「あなたは誰ですか」と聞いた時、母は「私の息子ですよ」と答えました。あんなに細くて病氣ばかりしていた私が元気に生きていることが信じられないようでした。

私が小さい時、死ななかつたのは母のおかげです。私が勉強に興味を持つことができたのも母のおかげです。私が奨学金をもらって高校や日本の高専で勉強できたのも母のおかげです。母はいつも私のことを心配してくれました。そして母にたくさんの愛をもらいました。これからは私が母を安心させて、心配を減らしていきたいと思っています。

佳作

頑張れ！ビレグト！

弓削商船高等専門学校

トブシンザヤ・ブフビレグト【モンゴル】



日本に来てもうすぐ3年になります。3年前、弓削島で暮らし始めた頃には、なんでこんな田舎に来たんだろうと思っていました。私の思っていた日本の生活は、電車やバスで簡単に移動できて、お店で欲しいものはすぐ買って、人がたくさんいてにぎやかに暮らすのだろうと思っていました。正直に言うと、せっかく日本にきたのに、田舎の島の暮らしにがっかりしていました。

学校には同じモンゴル人のガンバット先生がいます。ガンバット先生は私に「勉強するならどこでもいいじゃない」と言いました。この一言で、思い出した言葉があります。「頑張って」です。

一つ目の「頑張って」は、私がモンゴルで日本への留学を目指していた時のことです。試験本番の2週間前です。模擬試験に何回挑戦しても合格ラインを一度も越えたことがありませんでした。私は諦めかけていました。すると日本語学校に勤めている母の親友から日本語で「試験、頑張って」と言われました。なぜか「頑張って」この言葉が胸に刺さりました。自信をなくして心がフニャフニャになってた分、深くグサッと刺さりました。もうこれは諦めるのを諦めて、自分に自信を持って、試験に挑みました。すると無事に合格しました。したって言うか、合格してしまったという感じです。びっくりしました。

二つ目の「頑張って」は去年始めたダイエットです。私は情報工学科なので、表計算ソフトを使って体重の変化を記録しました。最初は一人で食事制限をしていました。体重にほとんど変化はありません。記録をすることもサボりがちになりました。私はバスケットボール部員なので、そのことを話すと、みんなが協力してくれました。走ると痩せると運動メニューを教えてくれて、私はいつも走っていました。一番しんどいのはアメリカンという運動です。みんなこのアメリカンの苦しさを知っています。バスケットボールのコートを端から端まで1分40秒間、全速力で行ったり来たり、走り続けます。あまりのしんどさに、足が止まります。そんなゼーゼー言ってる私を見て、別メニューの練習している人まで、僕に「ビレグト頑張れ！」、「ファイト」と手を叩きながら、大声で声をかけてくれます。すると、不思議なことに、一度止まった足が動き出すのです。こんな毎日を繰り返していると、いつの間にかダイエットに成功していました。これも成功してしまった感じです。

試験に合格したのも、ダイエットに成功したのも、自分が努力したからだと思います。でもこの「頑張って」の言葉が、もっと自分の限界を越えて頑張らせてくれたような気がします。本当に「頑張って」に何か力があるのかもと思ってしまいます。

今度の春、モンゴルに帰って社会人になります。私は立派な社会人になれるでしょうか。そんな時は「ビレグト頑張れ！」を思い出します。そして、頑張っている人を見たら、日本語で「頑張っ

て」って言いたいと思います。日本語が分からなくても、励ます言葉は手を叩きながら、日本語の「頑張って」の方が気持ちが伝わる気がします。

佳作

旅立ちの日

愛媛大学

チン・カイシ【中国】



深夜三時、一晚眠らずに空港へ出発、夜道がまだ暗いまま、両親と一緒に道端を歩きました。予めアプリでタクシーを呼んだため、今すべきことは待つのみでした。

伝統的思想を持つ中国人は別れの時に、まともに名残惜しいという気持ちを表に出すことが苦手です。中国では古くから恋心を直接に伝えず、空中の月や南の小豆を詠唱し、悲しみも直接に伝えず、流れる水やほととぎすなどを詠います。

この時もそうでした。これから一年間も会えないのに、抱き合わず、ただ「じゃあね」って簡単な一言を言って、別れを告げました。

今思い出せば、タクシーに乗って、何度も見返しても、木のように黙々と立ち止まる両親の姿はすでに愛を語っていました。

しかし、当時の私にとって、部屋を掃除してないだけでガミガミと文句を言う母と、引きこもりの私に「外に出た方がいいよ」といちいち促す父、そういううんざりした生活とおさらばできるのがスッキリでした。空港に近ければ近いほど、今後の自由な一人暮らしに期待し、ワクワクが止まらない、まるで空をかける鳥になったような気分でした。

十六時間にも及んだ道のりで、愛媛の地に着いた時、すでに夜の七時を過ぎていました。これからどういう出会いが待っているのだろうか、日本人の皆さんと仲良くなれるのだろうか、という日本に来た興奮や未来への不安など、さまざまな思いが混じって、先のことばかり惑わされていました。気付けなかったのは、旅立ちというのは新たな始まりだけでなく、別れとも繋がっていることです。一ヶ月後のある日、道路の紅葉が満開しているのを見て、「秋だなあ」という実感が湧きました。秋は自分にとって特別な季節とも言えます。古来の聖賢はよく静寂とか、鬱々とかの言葉で秋を描きましたが、秋に生まれた私には「蘇り」が最も相応しいです。一家団欒で誕生日を祝い、食卓を囲みます。上海ガニを蒸したら、生姜を浸した酢に漬け、こういう秋の味覚は何と言っても天下一品でした。

今年は秋の時期に日本に到着して、今までと異なる文化や価値観に触れて、新しい道を切り拓いて、なおさら秋に特別な意味を添えました。

ところが、あの日の紅葉を見た時、バイトでヘトヘトしていたせいか、不意に親を思い出して、異郷にいる寂しさを感じ、「万里悲秋、常に客と成り」という漢詩に共感を覚えました。そして、久々に両親に近況を報告しようと、スマホを取り出しました。ウィーチャットを開くと、両親から「今日何を食べたか」というメッセージがいつも届いていることに気がきました。

そうだ、中国人は会いたくても、会いたいと言わず、「今何をしている」とかの軽い言葉で思いを

伝えます。

私は気付きました。自分は鳥ではなく、凧なのだということ。青空の彼方に舞い上がっても、親は必ずその糸をしっかりと握ります。どんなに離れていても、風に当たっても、絆という糸が繋いだ限り、迷子にならず、居場所の方向を教えてください。

ですから、私も何気ないふりをしてメッセージを送りました。

「上海ガニが食べたい」と。

日本への道

松山大学
チェ・ウンジ【韓国】



最近、松山大学の何人かの友達に「日本語うまくなった？」と言われます。自分ではあまり気が付いていませんでしたが、もしそうならば、その友達のおかげであることは間違いありません。友達との何気ない毎日が、私の日本語力を向上させているだけでなく、私の留学生生活を充実したものにしてくれています。

私の日本語学習は、高校2年生のときに、クラスに2週間だけ来た日本人との出会いがきっかけでした。わずか2週間だけのクラスメートでしたが、私の人生を大きく変える出会いになりました。私は彼女に会うまでは、日本語を勉強したいと1ミリも考えたことはありませんでした。しかし、2週間だけのクラスメートに、「話しかけてみたい。」という気持ちから、私は独学で日本語の勉強を始めました。

もちろん、最初はひらがなもあいさつも全く知らない状態でしたが、「独学で学べる日本語」という本を買って勉強を始めました。大変だったのはひらがなやカタカナを覚えることでした。皆さんから見て、ハングル文字が意味不明のように、韓国人から見たひらがなやカタカナも同じく意味不明です。苦勞してやっとひらがなを覚えたと思ってカタカナを勉強すると、せっかく覚えたひらがなを見事に忘れてしまって、両方を覚えるのにとっても時間がかかりました。

そして、覚えた簡単な日本語で「一緒に行く？」と、私はそのクラスメートに初めて話かけました。その時に感じた「通じた。」という喜びは、その後の日本語を勉強する動力と日本留学という目標を与えてくれました。

しかし、留学への道のりは遠いものでした。まず、留学を夢見て大学へ入学したのですが、新型コロナウイルス感染症の流行により、留学までの2年間、大学に行くことは一度もありませんでした。代わりに日本語の塾に通ってはいたのですが、いくら日本語の勉強をしても日本人と話す機会はほとんどなく、このままでは生きた日本語は話せないと考えました。

2022年、大学に交換留学を出願しました。しかし、出国の直前に、家族みんながコロナに感染してしまうという事態になり、出国3日前に留学を諦めざるを得ない状況になりました。その時はとても憂鬱でした。「夢まであと少し」というところで、ショックも大きかったです。しかし、「機会は来年もある。」、「お金もそんなに溜まっていないから、留学資金をもう少し貯めるための時間だと思

えばいい。」と自分を励まし、もう一度挑戦しようと日本語の勉強を続けました。結果、私は留学資金を自分で約80万円アルバイトして貯金でき、松山大学に念願の留学をすることができました。

2週間だけの日本人クラスメート「中村 くるみさん」との出会いが、私の日本留学に繋がりました。くるみさんとは、今もお互いの近況を連絡したりしています。

韓国に戻るまであと半年ぐらいの時間となりましたが、ここで出会った友達との日々を大切に、悔いのない留学生生活を過ごしていきたいと思います。

ご清聴、ありがとうございました。

特別賞

私の日本語勉強方法

愛媛大学

カン・ユシク【韓国】



みなさま、お忙しいところお集まりいただき大変ありがとうございます。私は本日「私の日本語勉強方法」について話していきたいと思います。まだ、私の日本語には未熟なところが沢山あると思いますが、私の経験談としてお聞きください。

初めて日本語を勉強したのは2020年でした。当時は留学目的ではなくて観光で話せるようになりたいという小さい目標でした。最初は基礎文法本を一冊買ってひらがなから勉強しました。日本語は韓国語と文法や単語に共通しているところが多いため、基礎段階では難しくはありませんでした。この段階で私が最も力を入れたことは「声を出す」ことでした。「天気がいいですね」や「腹が痛いです」など簡単な文章を読み上げました。「口を動かす」ことで日本語の口の動きに慣れようと思いました。

また新しい単語を覚える際に最も重要に思ったのは「入れ替え」でした。例えば「頭」という単語を覚えたら、さっきの文章を活用して「頭がいいですね」や「頭が痛いです」など簡単な方法で語彙力や作文能力を養おうとしました。

勉強して三ヶ月くらい経ったころ、私は人と話したくなりました。しかし、みなさまご存じの通り2020年、当時はコロナで人に会うのが難しい時期でした。出会いがない状況で私は自分に声をかけ始めました。いわゆる「独り言」です。周りから見ると恐ろしい話ですよ。鏡の前で「ユシク、今日の昼は何にするの」「あ、今日はラーメンにする」。自問自答ですよ。ところが、この自問自答の効果はありました。日本語を話すのに慣れてスラスラ話せるようになりました。また、自分の発音を聞くことでリスニングもできるようになりました。

ある程度「独り言勉強」を重ねてから実践に突入したくなったので私は「言語交換アプリ」を入れました。幸いに「アリサ」という日韓ハーフの女の子と繋がり連絡を始めました。ネイティブの日本語は思ったより早くて最初にはうまく聞き取れなかったですが、アリサは英語と韓国語も流暢だったので色々な言語で日本語を教えてくださいました。そのおかげで私は来日前にも日常会話ができるようになりました。去年の夏東京で1年半くらいネット友だちだったアリサに会いました。私たちは不思議と思いながら色々なことを話しました。特にアリサから「ユシク、日本語本当にペラペラになったね」って言われた時には、本当に自分の努力が報われたと思い嬉しかったです。今まで私の日本語の成長を見てきたアリサから言われたので自分が誇らしくなりました。

今振り返れば独学でこれくらい話せるようになったのは焦らず「自分のレベル」に合わせて勉強したのが要因だと思います。周りに韓国が大好きで韓国語を勉強している友達がありますが、ハング

ルも読めないのに気持ちが優先になってしまい会話から勉強を始めて結局、「一言も分からない」と挫折した友達もいました。当然勉強の仕方はひとそれぞれだと思いますが、途中で挫折せず勉強し続けるのは「レベルに合わせた勉強」だと思います。

みなさまがいつか、外国語の勉強を始める時に私の経験談を思い出してください。今回私のスピーチはここまでです。ご清聴ありがとうございました。

特別賞

私の特別な場所

愛媛大学

サンチェス・セグラ・クリステル・イボン【メキシコ】



みなさん こんにちは。今日は松山にある特別な場所についてお話ししたいと思います。

私は一年前から松山に住んでいます。はじめて松山空港に着いた時、たくさんのみかんを見ました。だから、みかんは愛媛の特別な食べ物だとわかりました。それに、私は愛媛のゆるキャラ、みきゃんが大好きです。とてもかわいいと思います。でも、松山のことを考えるたびに、最初に思い浮かぶのは、みかんではありません。お城、松山城です。

松山城は松山市のシンボルだと私は思っています。松山城は市内のどこからでも見ることができ、私は見るたびに笑顔になります。今私はメキシコではなく日本にいる、日本に本当に留学している、と教えてくれるからです。松山城の頂上の公園からの景色は美しく、片側に海、反対側に山、中心に市街地が一望できます。留学生の友達が街を離れるたびに、みんなで夕日を見に松山城の頂上に行きます。友達はそこで松山に別れを告げます。

私が松山城のことを知ったのは、日本に来る前でした。愛媛大学に留学することが決まったので、松山の観光地についてインターネットで調べました。道後温泉、松山城、石手寺、伊佐爾波神社などがありました。私の住む御幸寮の一番近くにあるのは松山城でした。

松山に着いてから3日後、私は夜、松山城に一人で歩いて登りました。Googlemapが教えてくれたのは、なぜか一般的なルートじゃありませんでしたから、とても時間がかかるし、暗いし、ほんとうにこわかったです。でも、頂上についた時の、夜景はとても美しかったです。

松山城は今、私の生活の一部です。大学へ行くとき、いつも松山城を見ます。買い物に行く時も松山城を見ます。何をする時も、いつも松山城が見えます。だから私は松山の人のように松山城を「お城」と言うようになりました。旅行へ行って帰る時 飛行機やJRからお城を見ると、いつも「帰ってきた」という気持ちになります。

でも、4か月も経たないうちに私もこの街を離れることになります。松山最後の日は、友達と一緒に、お城の公園で夕日を眺めながら松山に別れを告げたいと思います。メキシコに戻ってからも、お城を時々思い出すでしょう。そして思い出すたびに、お城を見たときのように、私はまた笑顔になります。どこにいても、お城、松山城は私にとって、最も特別な場所なのです。

以上です。ご清聴ありがとうございました。

エフナン
南海放送リスナー賞

気候変動との闘い

愛媛県立松山南高等学校
マルテ・リヒェルト【ドイツ】



こんにちは、僕の名前はマルテ・リヒェルトです。僕はドイツから来た留学生です。松山南高校で勉強しています。

僕が今とても重要なトピックだと思うのは、気候変動です。この夏はとても暑かったですね。最近では世界のどこでも暑くなります。ヨーロッパでは今年大きな山火事がありました。この数年間ドイツも暑くなり、嵐のような天気はますます増えています。日本での状況はまだそれほど悪くはありませんが、今何もしなければここも悪化します。だから、行動しなければならない時だと思います。

日本のみなさん、まずは国内で収穫される食べ物を食べましょう。食品の輸送は大量のCO₂を発生させます。僕のドイツの家族は、冬にイチゴを食べないようにしています。イチゴはドイツ以外の国からたくさん輸入されているからです。

CO₂排出量を下げる他の方法は、エネルギー使用量を削減することが挙げられます。例えば、ドイツの建物の断熱性は高いです。そのため、エアコンとヒーターが非常に効率的です。家を出るときには電気を消します。

最後に、どのパッケージで物を買っているかを考えてみましょう。食べ物の多くはプラスチックに入っていないですか。このプラスチックはすぐにゴミになります。ドイツで、僕の家近くのスーパーでは肉やチーズがタッパーで売られています。タッパーは洗えば何度でも利用することができます。このような容器を使うことはとても良い方法だと思います。

こういった簡単なCO₂削減方法を実践することはとても重要です。遅かれ早かれ、日本も気候変動の影響に直面する可能性があるからです。みなさん、日常生活を見直して、環境にやさしい生活を送りましょう。ご清聴ありがとうございました。

エフナン
南海放送リスナー賞

ラオス モン族の刺繍

新居浜工業高等専門学校
フォー・トゥー【ラオス】



モン族の女性は家族の衣服作りの担い手です。生活は現代化されつつありますが、モン族は依然として独自の民族衣装を着ています。刺繍は家事の合間に行う趣味だと考えられています。しかし、モン族の女性は家族と自分のために、刺繍をします。

モン族の少女は6歳になると布と針の持ち方から始めて、刺繍を学びます。母親から直接教わったり、真似たりして習います。まず、基本のクロスステッチをまっすぐ同じ大きさに刺す練習です。小さな手で一生懸命頑張ります。油断すると不揃いになったり、曲がったり、指を刺してしまうこともあります。上手にできるようになったら、簡単な模様に入ります。何目刺すか数えて、配置も考えます。慣れたら色を増やしたりと、練習量に応じて、スキルが上達していきます。

昔は生地となる麻を織り、染色もしていました。当然ですが、布も元は1本1本の糸の集まりです。そう考えると、この作業を本当に家事の合間に行っていたのか、と私でさえ不思議に思います。今では麻布を織ることはなく、目の粗いコットン(cotton)やクロスステッチ用の布が売られています。私の妹は不器用で、習いはじめの頃、「刺繍があまり好きじゃない」と言っていました。市場で新しい布と糸を買って帰った日は、寝る前まで眺めてニコニコしていました。きっと頭の中には完成図が出来上がっていたのでしょう。寝顔を見ながら、私は安心しました。

こちらをご覧ください。ただの模様に見えますが、1mm四方にクロスステッチがされています。近づいて見なければ、その細かさに気づけません。なぜモン族の刺繍はこんなに高いレベルに到達したのでしょうか。それは、モン族の使う言語に文字がなかったためです。自分たちの生活様式や民族の歴史、文化を後の世に残したい、と強く願いました。そこで、歌にしたり、筆の代わりに針を使うこと、つまり得意の刺繍で伝え始めました。

モン族は山岳に暮らす少数民族です。そのため町に下りて、また近隣の国で家族のために出稼ぎする者もいます。家族のために、女性は刺繍を身につけて持ち運べる衣装に残し、家族の愛、民族のつながりを伝えました。日本に来る時、母がこの衣装を手作りしてくれました。実はとても重いのですが、母の愛が込められているからだと思います。昔から、「邪悪なものは布目から入る」という言い伝えがあり、邪気をはねのけるものとして、祈りながら刺繍を編んだと言われています。

モン族は、先祖や自然に宿る神様を信仰しています。正月には儀式やイベントがあります。参加する時、子どもから大人まで民族衣装を着ます。母は毎年新しい衣装を家族のために一年かけて準備します。独身の若い女性たちは、伝統的な模様だけでなく、新しいパターンを取り入れて見事な刺繍で彩られた衣装で参加します。刺繍を見れば、その人のセンスや性格が分かります。腕が良い

女性はたくさんの人の目を惹きつけます。似たデザインに見えても、色や柄は個性的で、1つとして同じものはありません。たくさんの民族衣装が見られるこの日は、ファッションショーのようです。女性は気になるデザインやインスピレーションを感じたら、持ち歩いている「覚え布」に模様を残すそうです。最近は社交の場にもなり、パターンを教え合う光景も見られます。こうして少しずつ伝統もアップデートされ受け継がれています。

最近では刺繍をする女性の人口も減っています。一方で、技術の高さから世界中にモン族の刺繍コレクターがいるそうです。ここ30年くらいは、フェアトレードを行う団体が、貴重な手仕事の歴史を残すためサポートするという動きもあります。元々は家族のための刺繍でしたが、世界中の人へモン族の刺繍の素晴らしさを知ってもらえるきっかけになれば、嬉しいです。

ご清聴ありがとうございました。

日本に来て驚いたこと

愛媛大学

ショウ・ロ【中国】



皆さん、こんにちは！愛媛大学の留学生のショウロと申します。今日、私のスピーチのテーマは「日本に来て驚いたこと」です。

飛行機に乗り、日本の上空で夕焼けを見て、「みきゃん」というマスコットが有名な愛媛に来て、私は留学生生活をスタートしました。教科書とインターネットでしか知らなかった日本について、実際に来て、見たことをいろいろ経験しました。

日本語能力試験の上級レベルであるN1に合格した私は、留学する前に、日常会話を勉強し、実際に勉強したことを実践すべきだと思いました。その中でいくつか印象深いことがありました。一つ目に、友達と散歩をした時、友達は「今年のかえでは多分黄色いですね」と言いました。私は友達に「かえでは何ですか」と聞きました。友達は頭のうえの葉を指して、「これです、もみじです！」と言いました。友達は、私に「かえでの葉はカエルの手に似ているので、もみじもカエデと呼ばれています。」と説明しました。日本に来る前に、「もみじ」という単語を勉強したのに、別の意味があったことに大変驚きました。しかし、カエデの面白い由来を知って勉強になりました。今後も生活の中で、本当の日本語を習いたいです。

二つ目に、話すスピードです。アルバイトの初日、店長さんは私にビールの泡が入ったコップを洗い場に持って行ってと言いました。私は「洗い場」という単語を「あの番」と聞きました。日本人はビールの泡が好きなのかと思いながら、私はこの飲み物を持ってお客様の前に行きました。その時、みんなもびっくりして、私も自分が何か変なことをしたと気づきました。休憩の時、店長さんは私に「この単語を絶対に忘れないでしょうね」と笑いました。確かに、日本に来てから、皆の話すスピードが早いということに気づきました。しかし、愛媛大学の先生方も、アルバイトの店の方も、皆さんは私が留学生ですからとゆっくり話してくれたり、わからないことを親切に説明してくれたりします。私はすごく感動し、今後も一生懸命に日本語を勉強しようと決心しました。

三つ目は休日制度です。日本に来る前、過労死のニュースを読んだことがあり、社員が大きなプレッシャーを持っていたのではないかと思いました。私の家の近くにおいしいケーキ屋があります。ある水曜日、授業が終わったあと、好きなケーキを買って、自分の疲れを慰めようと思いましたが、店に行くと定休日でした。定休日があるからこそ、店の方もゆっくり休めるし、お客さんにおいしいケーキを作る熱心もわいてきます。また、期待感があるからこそ、お客様もケーキをより美味しく感じるでしょう。木曜日にケーキを買って食べる瞬間、もっと幸せだと思います。それが松山に住んでいる私の幸せだと思います。

最後に、松山や愛媛大学で優しい人たちに出会えたことに感謝し、毎日をきちんと過ごし、みんなと一緒に松山の美しい町を守っていきたいと思います。

日本とナイジェリアの食文化の違い

愛媛大学

オンウケメ・イジヨマ・アントニア【ナイジェリア】



皆さん、こんにちは！ 私は アントニアです。去年の10月、ナイジェリアから愛媛に来ました。ナイジェリアでは小学校の理科の先生をしています。今、愛媛大学教育学部の隅田先生のところで教育実習生をしています。

私は仕事をするのと、子どもたちと遊ぶことが大好きです。料理をするのと、食べることも大好きです。これで私が太っている 理由がわかりましたね。ここにも私と同じような人はいますか？

私は 6 人家族で、末っ子です。末っ子は家にあるものを全部食べると言われるのも不思議ではありません。日本でも同じですか？もし、あなたが末っ子なら、教えてください。

今日は、日本とナイジェリアの食文化の違いについて、5つお話します。

1つめの違いです。まず、日本では食事には箸を使いますが、ナイジェリアでは、手か、スプーンかフォークを使います。

2つめの違いです。日本では食事を始める前に「いただきます」と言いますが、私たちナイジェリア人は、お祈りをするか、「さあ、食べましょう」と言います。また、食事が終わると、日本では「ごちそうさまでした」と言いますが、ナイジェリアでは、食事の お礼に「イミーラ、ダール」と言います。

3つめの違いです。日本の料理は短い時間で作ることが多いですが、ナイジェリアの 料理は準備に時間がかかります。最初に日本に来た時、私はナイジェリアの料理をいつも たくさん作っていたので、高い電気代を払うことになってしまいました。

4つめの違いです。日本では生卵や刺身などの生ものを食べるのが普通ですが、ナイジェリアでは食べません。私はまだお寿司を食べるのが苦手なのですが、友だちには「おいしい」と言っていました。

最後に、5つめの違いです。ナイジェリアに比べて、日本は一人分の食事の量は少ないです。寮にある私の大きいお皿を見てください。私はたくさん食べるのが好きです。

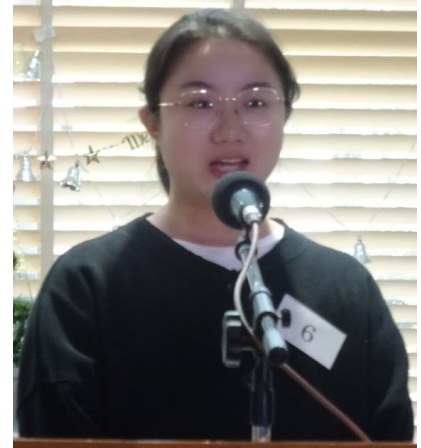
あなたは、日本の食文化が好きですか？それとも、ナイジェリアの食文化が好きですか？

ご清聴、ありがとうございました。

平凡な幸せ

愛媛大学

ソウ・シンエイ【中国】



皆さん、こんにちは。中国からきた曾新穎です。私は「平凡な幸せ」についてのスピーチをします。どうぞよろしくお願いいたします。

みなさんは「幸せとは何か」深く考えたことはありますか。私は今まであまり深く考えたことはありませんでした。しかし、家族、友達と日常生活で幸せについての話をして、深く考えるようになりました。私にとって、幸せとは「日々の小さな出来事」です。

大学入学以来、日本語の文法の成績はギリギリ合格ラインというところでした。特に「ということだ」と「というものだ」などの似ている文法は何度、勉強しても覚えられませんでした。焦燥感に駆られてしまい、文法を学ぶモチベーションもますます低くなってきました。しかし、日本文化を専攻する大学院生になりたかった私にとって、文法にかかわる知識は欠かせないことです。ひたすら現実を逃避するなら、いつまでも問題が解決できません。しっかりと向き合えば、新しい境地を開けるかもしれません。そこで、私は毎日毎日文法の本をペラペラめくり、練習していました。日々、努力を積み重ねて、わからない文法が減り、成績が上がりました。目標を達成した時の高い満足感を得られました。そして満足感がもたらす幸せをしみじみ感じました。

日本に来た後、いつも幸せに包まれていると感じています。初めて日本に来たので、ゴミの分別方法や電車の乗り方など、わからないことが多くあります。ある日、友達 3 人と一緒にエミフル MASAKI に行こうとしましたが、松山市駅から古泉行きの電車が見つかりませんでした。私たちは駅の改札口で立ち止まり、ずっときょろきょろしていました。駅員さんに道を訪ねると、駅員さんが切符の買い方を教えてくれました。そして、電車の乗り場まで連れて行ってくれました。その時「みんな忙しいのに、自分の仕事を置いて困っている私たちに親切な対応をしてくれて、こんな人に出会えてよかった」と思いました。駅員さんのほか、学校で優しい先生と同級生もたくさんいます。海外生活を始める不安があった私には大変助かりました。彼らのおかげで、すごく幸せだと思います。

物心がついたころから、偉人やお金持ちといった人は普通の人よりもっと幸せだと思っていましたが、実はそうではないです。彼らは健康や結婚などに悩まされる可能性もあります。私みたいな普通人こそ幸せに包まれることもできます。私にとって、日本語の複雑な文法が理解できることや優しい人に出会うことなど小さな出来事は幸せです。花が公園いっぱい咲き誇ったり、友達とすばらしい映画をみたりすることも幸せをもたらします。すなわち、幸せは一部の人間の特権ではありません。ありふれた日常生活にも平凡な幸せが溢れています。でも、幸せを求めているうちに、身の周りに気付かない幸せがよくあります。小さな喜びや嬉しさでも、積み重なれば大きな幸せに

つながります。だから、自分のペースを緩やかにして、一つ一つの小さな幸せを積み重ねて、感謝の気持ちで日常生活での平凡な幸せに目を向けましょう。以上です。ご清聴ありがとうございました。

自分の恐怖と向き合う

愛媛大学

バリカガラ・ジョアニタ【ウガンダ】



皆さん、こんにちは。私の名前はジョアニタ・バリカガラです。愛媛大学で栄養科学の博士号取得を目指しています。日本は第二の故郷になりました。日本のイメージは清潔で、美しく、平和で、高い技術がある国だと思います。

今日は、恐怖と向き合うことについてお話します。恐怖は、さまざまな形で、人間の経験において避けられないものです。それは、大きなプレゼンテーションの前の緊張、未知の世界に飛び込む前の躊躇、そして未知のものに直面したときに私たちを捕らえることがある不安です。恐怖は私たちの人生において避けられない一部分であり、時には私たちの成長や機会の一部でもあります。外国に住んでいて、私は毎日、恐怖に立ち向かうために私たちが取れるステップを学んでいます。

1. 最初のステップは、自分の恐怖を認めることです。自分が何を恐れているのかを理解し、それを受け入れることが重要です。
2. 次のステップは、恐怖を小さなステップに分けることです。大きな恐怖に直面すると圧倒されるかもしれませんが、それを小さなステップに分けることで対処しやすくなります。
3. 成功をイメージすることも重要です。恐怖を克服して成功する自分を想像することは、大きなモチベーションになります。
4. さらに、この課題に一人で立ち向かう必要はありません。友人、家族、指導者にサポートを求めることも重要です。彼らの励ましと導きは、私たちに恐怖に立ち向かう勇気を与えてくれます。
5. そして失敗を受け入れることを忘れないでください。失敗は成長の機会であり、成功への一歩です。

恐怖と向き合うことは継続的なプロセスであり、恐怖に直面するたびに、私たちは新たな勝利を獲得します。勇気を持って恐怖に立ち向かい、前に進み続けることで、私たちは自分自身を変えることができます。

私たちは個人的にも仕事上でも恐怖の領域を経験することがよくあります。したがって、私たちは不快感を受け入れ、不確実性に直面しても勇気を持ってそれに立ち向かい、成長への道

を歩み続けます。なぜなら、私たちの人生は一度きりであり、人生は私たちが作るものだからです。ご清聴ありがとうございました。

私の言語学習の旅

愛媛大学

ウセイニ・ファリダ【ニジェール】



みなさん、こんにちは。

ニジェールから来たウセイニ・ファリダともうします。今年四月に日本に来ました。今日は私の言語学習をみなさんにお話します。

私は今9つの言語がわかります。ハウサ語、フランス語、ザルマ語、英語、トルコ語、アラビア語、ウルドゥー語、中国語と日本語です。どうして9つもわかりますか？理由は3つあります。1つ目はニジェールが多言語国家だからです。2つ目は、私が留学したからです。3つ目はアニメが好きだからです。

まず、ニジェールではだいたいみんな2つ以上ことばがわかります。ハウサ語はニジェールで一番話されています。フランス語はニジェールの公用語で、学校や会社で使います。私は家族とハウサ語とフランス語で話します。でも、両親の出身地はザルマ語を話しますから、ザルマ語も少し話せます。英語は中学から勉強しました。ニジェールに生まれたおかげで、4つの言語がわかります。

じゃ、なぜトルコ語がわかるのでしょうか？それは2番目の理由、留学です。私はトルコ政府系のお金で運営している高校で勉強して、1週間に2時間トルコ語を勉強しました。また、コーランを理解するため独学でアラビア語も勉強しました。高校を卒業後、トルコの大学に留学しました。最初、私も他の留学生もあまりトルコ語ができなくて、よく英語で話していたので、英語がうまくなりました。ただ、大学の授業は全部トルコ語でした。最初の授業で、私はパニックになりました。先生が何を言っているか全然わからなかったのです。とても大変でした。でも二学期で授業がよくわかるようになりました。今考えたら、とてもおもしろい経験でした。その後、パキスタンへ行って修士号（しゅうしごう）を取りました。パキスタンの公用語は英語とウルドゥー語なので、勉強は全部英語でした。私はウルドゥー語も勉強していましたが、大学には中国語のクラスがありました。中国語も小さいころから学びたかったので、申し込みました。コロナでたくさん休みもありましたが、1年で中級レベルに合格しました。

9つ目の日本語を学んだ理由は、2番目の留学と3番目のアニメ、両方です。私はずっと日本のアニメが大好きです。ニジェールではフランス語や英語の吹き替えで「ドラゴンボールZ」や「名

探偵コナン」をテレビで見えていました。トルコでは、YOUTUBE でアニメをアラビア語の吹き替えで見えていました。パキスタンでは、日本語のまま英語の字幕で見えていましたが、ある日字幕がなくて日本語だけで見ました。その時、日本語がまあまあわかると気がつきました。それで、アニメで日本語を勉強するようになりました。もちろん、ほんとの勉強は、日本に留学してから始めましたが。

では、9つの言語を学んで、私は何を理解したのでしょうか？ それは「言語を学ぶのは旅みたいだ。」ということです。大変なこともあります、楽しいこともあります。いろいろな新しい経験もできます。見えなかったものが見えるようになります。わからなかった意見がわかるようになります。言語は人の世界を広げます。言語は人々(people)を結びつけます。だからこれからも私は言語学習の旅を続けます。ご清聴ありがとうございました。

構成団体が主催又は後援した国際交流事業（令和4年10月～令和5年9月）

団体名 愛媛大学

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生 参加人数
R.4.10月 ～R5.9月	愛媛大学附属高等学校 校内Eカフェ授業支援・特別講義 (愛媛大学附属高等学校主催)	1. 校内Eカフェ 2. 農業科目の授業支援	15
R4.11.17	国際交流 (済美高等学校)	高校生の英語での発表にコメントや質問を する、母国を紹介する	8
R4.11.23	日本伝統文化体験 (つばきライオンズクラブ)	座禅、生け花、抹茶、着付けを体験する	25
R4.12.1	お遍路体験ツアー (愛媛経済同友会主催)	お遍路を体験する	3
R4.12.5	国際交流 (愛媛県立宇和島東高等学校 2年生)	Science Day1に参加し、高校生の発表を聞 きコメントや質問をする	14
R5.1.31	国際交流 (愛媛県立宇和島東高等学校 2年生)	科学英語講座Science Day2で高校生のディ ベートを聞き、質問したりディスカッショ ンをする	20
R5.3.1	国際交流 (松山市立福音小学校)	母国の紹介、小学生との交流を行う	3
R5.5.16	観光コンシェルジュ (松山青年会議所)	青年会議所の方と英語で道後を観光する	13
R5.6.4	砥部焼絵付け体験 (砥部ライオンズクラブ)	砥部焼のろくろと絵付けを体験する	4
R5.6.12 R5.6.19 R5.7.18	国際交流 (愛媛県立宇和島東高等学校 3年生)	科学に関するディベートに参加	10
R5.6.15 R5.7.13 R5.9/14	国際交流 (新田青雲中等教育学校)	昼休みに中高生と英会話を行う	2
R5.7.22～24	E-TALK CAMP (松山青少年育成市民会議主催)	中学生と旅行で必要な英会話を練習する	21
R5.7.23～	たずねけりコーヒー (松山さかのうえ日本語学校)	国際交流活動を掲げたコーヒースタンドに おける接客業務	4
R5.8.8～9	国際交流 (今治東中等教育学校) ※愛媛大学で実施	国際理解セミナーとして参加学生と留学生 が交流する	4
R5.8.10	国際交流 (済美平成中等教育学校)	中学生が書いている外国人留学生について の論文のためのインタビュー	1
R5.9.18	クロスカルチャーダイニング おにぎり作り体験 (公益社団法人松山青年会議所)	青年会議所のメンバーとその家族と留学生 でおにぎり作りを体験する	13
R5.3.28 R5.4.8	新入留学生オリエンテーション	日常生活のガイダンスを行うとともに、 チューターや教職員との親睦を図る (協力：松山東署)	35
R5.9.27 R5.10.14	新入留学生オリエンテーション	日常生活のガイダンスを行うとともに、 チューターや教職員との親睦を図る (協力：松山東署・松山中央消防署)	104

団体名 松山大学

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R4.10.27	第7回 海外探訪byおんらいん @カンボジア	松山大学に所縁のある海外在住経験がある先輩方に依頼し、各国の状況、留学、就職等の参考になるお話をオンライン方式で実施してもらう企画。	3
R5.4.4	外国人留学生ガイダンス	受入留学生向けの生活、在留等に伴うガイダンス。	9
R4.12.10~11	国際交流バスツアー in 広島	1泊2日のバスツアーで、国際交流に興味がある日本人学生と留学生の親睦を図るための企画。	11
R5.6.17~18	国際交流バスツアー in 大分	1泊2日のバスツアーで、国際交流に興味がある日本人学生と留学生の親睦を図るための企画。	10

団体名 聖カタリナ大学・聖カタリナ大学短期大学部

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R5.6.16	台北市との松山市の小学校友好交流事業	松山市教育委員会より、本学の台湾人留学生が友好交流推進員に任命。松山市立湯築小学校と台湾の台北市松山小学校、嘉義県民雄郷松山小学校の児童との交流事業に通訳として参加。	1

団体名 松山東雲女子大学・松山東雲短期大学

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R4.12.1	江南大学日本語学科の学生とOnline de 国際交流	本学と交流協定を結んでいる中国・江南大学の日本語学科の学生とオンラインでの国際交流を行った。学生生活やキャンパスの名物、流行しているもの、お互いの国の不思議なこと等でコミュニケーションをとり交流を深めた。	10

団体名 今治明德短期大学

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R4.11.25	小学校異文化理解授業	今治市立別宮小学校において国の文化を紹介し、児童と交流を深める。	2
R4.12.11	留学生日本語スピーチコンテスト in愛媛2022	留学生日本語スピーチコンテストに参加。	2
R5.4.29	半島四国八十八か所ウォーキング	お遍路イベントに参加。地域住民との交流を深めた。	6
R5.8.5	今治市夏祭り「おんまく」	今治市民の祭り「おんまく」にておんまく踊り連に参加する。	5

団体名 新居浜工業高等専門学校

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生 参加人数
R4.12.10	四国地区高専総合文化祭	四国地区5高専（6キャンパス）の留学生が紹介コーナー等を設け、他高専学生との交流を深めた。	7
R4.12.11	留学生日本語スピーチコンテスト	愛媛県留学生等交流推進会議が主催する日本語スピーチコンテストに参加した。 （うち1名が最優秀賞受賞）	2
R5.1.10	外国人留学生110番番通報訓練	110番の利用方法や事件・事故を目撃した際の対応方法について、新居浜警察署指導のもと、訓練を実施した。	6
R5.1.21～22	令和4年度外国人留学生研修旅行	外国人留学生に日本の文化や歴史を学んでもらうとともに、日頃、留学生の学校生活等をサポートしている学生チューターとの交流を活発にすることを目的に、京都・大阪・兵庫に研修旅行を実施した。	8
R5.6.26	留学生母国紹介・交流会	本校に在籍する外国人留学生を日本人学生や教職員、地域の国際交流団体関係者に紹介するとともに、留学生の母国についても紹介することで、相互理解と友好を深めることを目的として開催した。	9
R5.6.27	日本茶道体験講座	本校茶道愛好会が、外国人留学生向けに茶道体験講座を実施した。	3
R5.7.8	高知日帰り見学旅行	台湾国立聯合大学からの実習生や本校国際ボランティアクラブの学生と交流する目的として実施した。	8
R5.7.9	七夕ゆかたパーティー	新居浜ガイドクラブ主催の「国際交流七夕ゆかたパーティー」に参加し、市内在住の外国人や一般市民と親睦を深めた。	4
R5.7.11	外国人留学生防犯・交通安全講習会	留学生が犯罪被害に遭わないための心構えや交通ルールについて、新居浜警察署指導のもと、防犯・交通安全講習会を実施した。	8

団体名 弓削商船高等専門学校

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生 参加人数
R5.2.18～19	外国人留学生実地旅行	外国人留学生が、日本の文化や歴史に触れる機会を設け、日本に対する理解を深めてもらうことを目的に、福岡県の太宰府や国立博物館を訪問した。	5

団体名 愛媛県

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生 参加人数
R5.7.14~25	愛媛・ハワイ交流事業	本県と姉妹提携を締結しているアメリカ合衆国・ハワイ州と相互理解を深め、交流の基礎となる次世代人材の育成を図るため、ハワイの大学に在籍する日英語が堪能な学生をインターン生として受け入れることで、本県とハワイ州の友好親善及び一層の関係強化を図る。	2

団体名 松山市

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生 参加人数
R5.8.5~7	第37回愛媛国際交流サマースクール in砥部町	子ども達へ国際交流の場を提供するキャンプを後援。 主催：郷土愛媛と国際社会を考える会	14

団体名 新居浜市

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生 参加人数
R4.11.19	2022にいほま観光・物産フェア	イオンモール新居浜で開催された物産展へのマレーシア紹介ブースの出展	2
R5.5.14	「ハリラヤ」イベント	国際交流員が中心で実施した「ハリラヤ」を紹介する講座（マレーシア料理提供）	3
R5.6.28	台湾聯合大学からの学生受け入れ再開に伴う市長表敬訪問	新居浜高専が受け入れた台湾聯合大学の留学生による市長表敬訪問	12
R5.7.9	七夕パーティー	在留外国人等を対象とした日本文化紹介イベント（浴衣等を着用）	9
R5.8.25	JICA地域理解プログラム 参加者市長表敬訪問	国際交流協会が受託した四国の大学院で学ぶ開発途上国から来た長期研修員を対象とした研修参加者による市長表敬訪問	13

団体名 砥部町

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R4.10.9	国際交流デイキャンプ	町内の小学生児童を対象に、子供たちの国際感覚を養い視野を広げるとともに、外国人留学生との交流と親睦を深めることを目的に留学生やボランティアリーダーと交流を深める。	7
R4.11.23	国際交流デイキャンプ	町内の小学生児童を対象に、子供たちの国際感覚を養い視野を広げるとともに、外国人留学生との交流と親睦を深めることを目的に留学生やボランティアリーダーと交流を深める。	10
R5.8.5~7	砥部町国際交流サマースクール2023	言葉や文化の違いを越えて交流することにより、違った物に対する偏見をなくし、広い視野を持った心豊かな子ども達を育成し、国際理解を促進し、人や自然に対する思いやりを持った、やさしい人間性豊かな若きリーダーを育成することを目的とする。	13

団体名 公益財団法人愛媛県国際交流協会

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R4.8月~11月	令和4年度外国人日本語学習支援事業	交通事情から身近に日本語学習の機会を得ることができない在県外国人に対するオンラインを中心とした日本語学習支援事業（ICT補助として参加）	2
R5.8月~12月	令和5年度外国人日本語学習支援事業	交通事情から身近に日本語学習の機会を得ることができない在県外国人に対するオンラインを中心とした日本語学習支援事業（ICT補助として参加）	2
R5.6.21	ウェルカム トゥ EPIC	学校や地域などのグループを対象に、国際理解プログラムなどの講座を実施（短期留学生に対し、国際交流員から日本での生活等についての講座を実施）	19
R5.6.21	ウェルカム トゥ EPIC	学校や地域などのグループを対象に、国際理解プログラムなどの講座を実施（外国人生活相談員から外国人材からの相談等についての講座を実施）	5

団体名 公益財団法人松山国際交流協会

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R4.10月 ～R5.9月	外国語としての日本語教室	日常生活に必要なレベルの日本語を習得してもらうため、入門から初級の日本語教室を開催。	35
R4.10月 ～R4.3月	外国語観光ガイド講座	ボランティアガイド養成のための講座。講座の最後に、外国人ゲストを招いて実地研修を行う。	10
R4.11月 ～R5.9月	ホームビジットによる交流 My Matsuyama Family	松山に来て間もない留学生と、松山の家庭をマッチングし、宿泊を伴わないホームビジットによる交流を通して「松山の家族」を作ってもらう事業。	23
R4.10.6～12.4	インターンシップ生受入れ	留学後、日本で就職したいと考えている学生をインターンシップで受け入れ、業務を経験してもらう。	2
R4.10.12	外国人のための無料行政書士相談	愛媛県行政書士会・松山支部と連携し、外国人市民のための無料相談を実施。	1
R4.11.27	地球人まつり@まつやま花園日曜日	愛媛県国際交流協会との共催で実施している市民と外国人市民交流イベントを、花園日曜日に出展する形で開催。	8
R4.12.17	オタスケマンと外国人交流会	外国人市民のサポート活動をしている“オタスケマン”の人たちと外国人市民の交流を通して、活動を知ってもらう機会を作った。	4
R.5.1.29	多文化防災プログラム（避難所体験）	松山市や関係機関と連携し、日本人と外国人が一緒に防災を学び考える機会として、避難所体験・避難所訓練を実施。	1
R5.6.10	国際交流サロン	市民が世界の様々な文化・生活などを知る機会を提供。今回はフィリピンを開催。	1

団体名 南海放送株式会社

開催年月日	国際交流事業名	事業の概要	留学生参加人数
R4.12.11	留学生日本語スピーチコンテスト in愛媛	県内留学生の日本語の習熟度を発表する場で、当社はそのコンテストの様子をラジオで生放送した。	15

愛媛県内高等教育機関における外国人留学生受入状況

令和5年10月1日現在

機関等 国籍	愛媛大学	松山大学	聖カタリナ大学	聖カタリナ大学 短期大学部	松山東雲 女子大学	松山東雲 短期大学	今治明德 短期大学	愛媛県立 医療技術大学	新居浜工業 高等専門学校	弓削商船 高等専門学校	合 計
アメリカ	1										1
アルジェリア	2										2
アルメニア	1										1
イスラエル	1										1
インドネシア	38						3				41
ヴェトナム	4	2									6
ウガンダ	1										1
エスワティニ	1										1
エチオピア	3										3
ガーナ	2										2
カナダ	1										1
ガボン	1										1
韓国	22	2									24
カンボジア									1	1	2
ケニア	1										1
コンゴ	1										1
ザンビア	1										1
スイス	1										1
スウェーデン	2										2
タイ	4								1		5
台湾	14	2	16								32
中国	68	7					27				102
ナイジェリア	4										4
ニジェール	1										1
ネパール	7						10				17
パキスタン	3										3
バングラデシュ	3										3
フィリピン	7										7
フランス	2										2
ベルギー	1										1
マラウイ	2										2
マリ	1										1
マレーシア	4								2		6
ミャンマー	8										8
メキシコ	1										1
モザンビーク	1										1
モンゴル	2									2	4
ラオス									4	1	5
合 計	217	13	16	0	0	0	40	0	8	4	298

その他の統計・資料について

- (1) 留学生総数
- (2) 在学段階別留学生数
- (3) 国地域別留学生数上位5か国
- (4) 留学生数の推移（各年5月1日現在）

上記(1)～(4)の令和4年度データにつきましては、独立行政法人日本学生支援機構(JASSO)ホームページ掲載の「2022(令和4)年度外国人留学生在籍状況調査結果」をご参照ください。

独立行政法人日本学生支援機構(JASSO)ホームページ URL :

<https://www.studyinjapan.go.jp/ja/statistics/zaiseki/index.html>

愛媛県留学生等交流推進会議規約

(名称)

第1条 本会は、愛媛県留学生等交流推進会議（以下「推進会議」という。）と称する。

(目的)

第2条 推進会議は、愛媛県における外国人留学生等（以下「留学生等」という。）の受入れ及び地域社会との交流に関する諸方策を協議し、もって国際交流の推進に寄与することを目的とする。

(事業)

第3条 推進会議は、前条の目的を達成するために、次の事項について協議する。

- (1) 留学生等の受入れの推進
- (2) 留学生等の教育及び生活環境の整備
- (3) 留学生等と地域社会との交流の促進
- (4) 地域社会に対する啓発
- (5) その他推進会議の目的達成に必要な事項

(構成)

第4条 推進会議は、次に掲げる者をもって構成する。

- (1) 県内に所在する大学、短期大学及び高等専門学校の長
- (2) 県内に所在する国の機関及び地方公共団体並びに経済団体及び国際交流関係団体等の長又は代表者各1名
- (3) 愛媛大学国際連携推進機構長
- (4) 学識経験者若干名

(会費)

第5条 推進会議は、構成機関・団体のうち、留学生が在籍する教育機関から、前年度10月1日現在の在籍留学生数に応じた会費を徴収する。

(役員)

第6条 推進会議に次の役員を置く。

- (1) 会 長 1名
- (2) 副会長 1名
- (3) 監 事 1名

(役員の仕事)

第7条 会長は、推進会議を代表し、会務を統括する。

2 会長は、会議を招集し、その議長となる。

3 副会長は、会長を補佐し、会長に事故等があるときは、その職務を代行する。

4 監事は、会議の業務及び財産の状況を監査する。

(役員を選任)

第8条 会長は、愛媛大学長をもって充てる。

2 副会長は、愛媛大学国際連携推進機構長をもって充てる。

3 監事は、構成員の中から選任し、会長が委嘱する。

(役員任期)

第9条 役員任期は2年とし、総会から総会までの間とする。但し、再任は妨げない。

2 役員は、任期途中に何らかの理由により職務を果たせなくなったときは、当該役員の所属する構成機関・団体の組織上の後任者に役員職を引き継ぐこととし、その任期は前任者の残任期間とする。

(顧問)

第10条 推進会議に顧問を若干名おくことができる。

2 顧問は、推進会議の議を経て会長が委嘱する。

3 顧問は、推進会議の運営及び事業に関し、必要な助言を行う。

(構成員以外の出席)

第11条 会長が必要と認めるときは構成員以外の者を会議に出席させることができる。

(運営委員会)

第12条 推進会議の円滑な運営を図るため、運営委員会を置く。

2 運営委員会は、第4条第1号及び第2号に掲げる機関・団体等の実務担当責任者のうちから、会長が委嘱する者をもって組織する。

3 運営委員会に委員長を置き、愛媛大学国際連携推進機構長をもって充てる。

4 委員長は、運営委員会を招集し、その議長となる。

5 運営委員会の運営に関し必要な事項は、運営委員会が定める。

(事務局)

第13条 推進会議の事務局は、愛媛大学国際連携支援部国際連携課に置き、推進会議の事務を行う。

(会計)

第14条 推進会議の経費は、会費、その他によって賄う。

2 会計年度は、4月1日から翌年3月31日までとする。

3 前項の会計年度に係る決算終了後、監事による監査を経て、総会にて決算報告を行う。

(雑則)

第15条 この規約に定めるもののほか、推進会議の運営に関し、必要な事項は推進会議が定める。

附則 この規約は、平成2年7月12日から施行する。

附則 この規約は、平成11年11月26日から施行し、平成11年4月1日から適用する。

附則 この規約は、平成14年11月15日から施行し、平成14年4月1日から適用する。

附則 この規約は、平成16年11月16日から施行する。

附則 この規約は、平成18年10月25日から施行し、平成18年4月1日から適用する。

附則 この規約は、平成21年10月29日から施行し、平成21年4月1日から適用する。

附則 この規約は、令和4年4月1日から施行する。

附則 この規約は、令和4年11月25日から施行し、令和4年4月1日から適用する。

愛媛県留学生等交流推進会議構成員名簿

令和5年10月1日現在

機関・団体名		代表者	氏名	規約
会長	愛媛大学	学長	仁科 弘重	第4条第1項 第8条第1項
副会長	愛媛大学	国際連携推進機構長	光信 一宏	第4条第3項 第8条第2項
監事	公益財団法人松山国際交流協会	理事長	河原 成紀	第4条第2項 第8条第3項
教育機関	松山大学	学長	新井 英夫	第4条第1号
	聖カタリナ大学・聖カタリナ大学短期大学部	学長	坂原 明	
	松山東雲女子大学・松山東雲短期大学	学長	高橋 圭三	
	今治明德短期大学	学長	泉 浩徳	
	愛媛県立医療技術大学	学長	安川 正貴	
	新居浜工業高等専門学校	校長	鈴木 康司	
	弓削商船高等専門学校	校長	石田 邦光	
国・地方 公共団体	国立大洲青少年交流の家	所長	中尾 治司	
	高松出入国在留管理局松山出張所	所長	古城 寿子	
	愛媛県	知事	中村 時広	
	愛媛県教育委員会	教育長	田所 竜二	
	愛媛県市長会	会長（伊予市長）	武智 邦典	
	松山市	市長	野志 克仁	
	新居浜市	市長	石川 勝行	
	今治市	市長	徳永 繁樹	
	宇和島市	市長	岡原 文彰	
	東温市	市長	加藤 章	
	愛媛県町村会	会長（久万高原町長）	河野 忠康	
	上島町	町長	上村 俊之	
	砥部町	町長	佐川 秀紀	
経済団体	愛媛県商工会議所連合会	会頭	高橋 祐二	第4条第2号
	愛媛県商工会連合会	会長	村上 友則	
	愛媛県中小企業団体中央会	会長	服部 正	
	愛媛経済同友会	代表幹事 代表幹事	野本 政孝 山口 普	
国際交流 関係団体等	公益財団法人愛媛県国際交流協会	理事長	本田 元広	
	愛媛県海外協会	会長理事	山本 良文	
	公益社団法人日本青年会議所四国地区愛媛ブロック協議会	会長	中井 貴一	
	松山東ロータリークラブ	会長	岡田 浩	
	松山中央ライオンズクラブ	会長	佐々木 勲	
	愛媛県ユネスコ連絡協議会	会長	土居 英雄	
	一般社団法人愛媛県医師会	会長	村上 博	
	株式会社 愛媛新聞社	代表取締役社長	土居 英雄	
	株式会社 テレビ愛媛	代表取締役社長	尾谷 牧夫	
	南海放送株式会社	代表取締役社長	大西 康司	
	日本放送協会 松山放送局	局長	桑野 毅	

愛媛県留学生等交流推進会議運営委員会委員名簿

令和5年10月1日現在

機関 ・ 団体名	職名	氏名
教育機関	愛媛大学	国際連携推進機構長 光信 一宏 (委員長)
	愛媛大学	国際連携推進機構副機構長 隅田 学
	愛媛大学	国際連携推進機構副機構長 今泉 志奈子
	松山大学	国際センター事務部部长 兼 国際センター課課長 高橋 宏治
	聖カタリナ大学 聖カタリナ大学短期大学部	学生支援課長 和田 真佐子
	松山東雲女子大学 松山東雲短期大学	教務課長 楊 泓
	新居浜工業高等専門学校	グローバル教育センター 副センター長 平田 隆一郎
国 ・ 地方 公共団体	愛媛県	愛媛県観光スポーツ文化部 観光交流局観光国際課長 鵜久森 伸吾
	愛媛県市長会	事務局長 武智 茂記
	松山市	観光・国際交流課 国際交流担当課長 田邊 浩司
	愛媛県町村会	事務局長 向井 政明
経済団体	愛媛県商工会議所連合会	専務理事 福井 琴樹
	愛媛経済同友会	事務局長 川平 明生
国際交流 関係団体 等	公益財団法人愛媛県国際交流協会	専務理事 小坂 泰起
	公益財団法人松山国際交流協会	事務局長 崎山 吉繁
	公益社団法人日本青年会議所 四国地区愛媛ブロック協議会	会長 中井 貴一
	松山東ロータリークラブ	会長 岡田 浩
	松山中央ライオンズクラブ	会長 佐々木 勲



愛媛県留学生等交流推進会議事務局

〒790-8577 松山市文京町3番
愛媛大学国際連携支援部国際連携課
TEL 089-927-9162 FAX 089-927-8967